



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة العميد – كلية التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي

بكالوريوس علوم في التمريض / دراسة أولية
2025 - 2024

University of Al-Ameed – College of Nursing© 2024
Karbala City Karbala – Najaf Highway Front of Pole (1238) P.O No:198 Karbala
<https://alameed.edu.iq/College-of-Nursing>
Mobile (07819165645), E-mail (info@alameed.edu.iq)

أولاً: معلومات البرنامج:

الجامعة: العميد

الكلية: التمريض

القسم: التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس تمريض – دراسة أولية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 9 / 8

تاريخ مليء الملف: 2024 / 9 / 18

التوقيع:

اسم معاون العميد للشؤون العلمية:

م.د. شهزنان حسن بدر

التاريخ: 2024 / 9 / 18



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عباس فاضل موسى

التاريخ: 2024 / 9 / 18

التوقيع:

مصادقة السيد عميد الكلية
أ.م.د. ضياء كريم عبد علي

1. رؤية البرنامج

نحو تنمية مستدامة لتأهيل ملاك تمريضي فاعلة في الرعاية الصحية.

2. رسالة البرنامج

بناء شراكات أكاديمية وصحية وتعزيز دور البحث العلمي وصولاً لأعداد كوادر تمريضية ذات كفاءة مهنية فاعلة في الرعاية الصحية للمجتمع.

3. أهداف البرنامج

- 1-استدامة تطوير وترصين البرامج التعليمية
- 2-تمكين الدعم الطلابي الشامل
- 3-تشجيع البحث العلمي
- 4-بناء شراكات أكاديمية
- 5-ترسيخ العمل بمعايير الجودة والتحسين الشامل

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي الكامل من المجلس الوطني لاعتماد كليات التمريض بحسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي العدد ج د/أ 5118 في 22 / 7 / 2025

5. المؤثرات الخارجية

يتأثر البرنامج بجملة مؤثرات ومنها:

1. التطور السريع الحاصل في الخدمات التمريضية وحاجات المجتمع.
2. تعليمات وضوابط عدة جهات راعية او مشرفة على تطبيق البرامج الاكاديمية وهي:
 - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 - العتبة العباسية المقدسة.
 - المجلس الوطني لاعتماد كليات التمريض.
 - لجنة عمداء كليات التمريض العراقية.
 - جامعة العميد.

6. هيكلية البرنامج

الملاحظات	النسبة المئوية	الوحدات الدراسية	عدد المقررات	المتطلبات
	11.4	16	10	متطلبات المؤسسة
تم دمج المتطلبات كون كلية التمريض هي من الكليات ذوات القسم الواحد	88.6	124	33	متطلبات الكلية متطلبات القسم
المرحلة الثانية (تمريض البالغين 1 وتمريض البالغين 2) 120 ساعة، المرحلة الثالثة (تمريض الأطفال-تمريض الام والوليد) 120 ساعة	مستوفي / غير مستوفي	4	التدريب الصيفي

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	سريري	نظري			
6	0	4	اساسيات تمريض 1	NUR101	المرحلة الأولى 2024-2023
2	0	3	الكيمياء الحياتية	CHM102	
0	0	2	اللغة الإنكليزية I	ENG103	
2	0	3	علم التشريح للمرضين	ANT104	
0	0	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH105	
0	0	1	علم الحاسوب I	COS106	
0	0	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	HUMR107	
0	12	4	اساسيات تمريض 2	NUR108	
2	0	3	علم الفسلجة للمرضين	PHY109	
0	0	2	اللغة الإنكليزية II	ENG110	
0	0	2	المصطلحات الطبية	TER111	
2	0	0	علم الحاسوب II	COS112	
0	0	2	اللغة العربية	ARB113	
0	12	4	تمريض بالغين 1	NUR201	
0	0	2	علم الادوية 1	PHR202	
2	0	2	التقييم الصحي	HAS203	
2	0	2	الاحياء المجهرية 1	MBN204	
2	0	0	علم الحاسوب III	COS205	
0	0	2	جرائم حزب البعث	CDB206	
0	12	4	تمريض بالغين 2	NUR207	
0	0	2	الفسلجة المرضية للمرضين	PAT208	
2	0	2	الاحياء المجهرية 2	MBN209	
0	0	2	علم الادوية 2	PHR210	
2	0	0	علم الحاسوب IV	COS211	
0	0	2	اللغة العربية	ARB212	
0	30	0	التدريب السريري الصيفي	NUR213	

2	12	3	تمريض الام والوليد	NUR301	المرحلة الثالثة 2024-2023
0	0	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
0	0	2	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
0	0	2	التغذية والتغذية العلاجية	NUT304	
2	12	3	تمريض الأطفال	NUT305	
0	0	2	الإحصاء الحياتي	BST306	
0	6	3	النمو والنماء البشري	PHR307	
0	30	0	التدريب السريري الصيفي	NUR308	
0	12	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	
0	3	2	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR402	
0	0	2	القضايا والمستجدات في التمريض	NUR403	
0	3	0	مشروع بحث (1)	NUR404	
0	0	2	تعزيز الصحة	HPR405	
0	0	2	علم الوبائيات	EPD406	
0	12	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR407	
0	12	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR408	
0	0	2	علم النفس الصحي للمرضين	HPN409	
0	3	0	مشروع بحث (2)	NUR410	

8. مخرجات التعلم المتوقعة	
الجانب المعرفي	
الهدف	المخرج التعليمي
إكساب الطالب المعرفة العلمية لتقديم الرعاية التمريضية والمساهمة في تطوير مهنة التمريض.	1. إظهار أعلى مستوى من الفهم والإدراك للجوانب العلمية والمهنية والإدارية (الكفايات التمريضية) المرتبطة بممارسة مهنة التمريض
	2. تثمين أهمية التعلم والتطوير الذاتي وأثرها على كل من نظام الرعاية الصحية وملتقي الرعاية الصحية
	3. الالتزام بالسياسات المرتبطة بتقليل نسبة المخاطر المهنية عند تقديم الرعاية التمريضية.
الجانب المهاري	
الهدف	المخرج التعليمي
تمكين الطالب من إتقان المهارات العملية والتطبيقية المرتبطة بمهنة التمريض استناداً إلى الممارسة المبنية على الدليل العلمي.	1. تطبيق الرعاية التمريضية الشاملة والمتعلقة بالحاجات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية لملتقي الرعاية الصحية.
	2. تحديد الاحتياجات الفعلية والمحتملة المرتبطة بمختلف الاضطرابات الصحية ووضع الخطط التمريضية المبنية على البروتوكولات العلمية.
	3. توظيف مهارات الملاحظة والتفكير الناقد عند تقييم المتغيرات الصحية الناتجة عن الاضطرابات الصحية المختلفة ومتابعة تطوراتها.
	4. إدراك مفاهيم المسؤولية والمحاسبية عند تطبيق معايير مهنة التمريض والالتزام بالجوانب القانونية الضابطة للمهنة.
جانب الاتجاهات	
الهدف	المخرج التعليمي
تعزيز قدرة الطالب على إظهار أعلى مستوى من التواصل والمشاركة الفعالة.	1. الالتزام بمعايير السلوك المهني والأخلاقي والقانوني عند ممارسة مهنة التمريض.
	2. مشاركة أعضاء الفريق الصحي ومؤسسات المجتمع المحلي في رسم خطط العمل الشاملة لملتقي الرعاية الصحية.
	3. الاتصال بشكل فعال مع أعضاء الفريق الصحي باستخدام مهارات التواصل وتكنولوجيا المعلومات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يعتمد البرنامج على استراتيجية التعليم الحضوري ويتم باعتماد طرائق وأساليب التعليم والتعلم التالية:	
1.	الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات باستخدام طرق عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما
2.	التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
3.	المحاكات والتدريب المختبري
4.	التدريب السريري.
5.	الزيارات العلمية.
6.	السمنار والحلقات النقاشية.
7.	التدريب الصيفي

10. طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة (كوز)
2. الواجبات البيتية
3. الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
4. المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
5. التفاعل داخل المحاضرة
6. التقارير
7. التقييم العملي المختبري والسريري.

11. أعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات والمؤهلات الخاصة	التخصص		الرتبة العلمية
		خاص	عام	
محاضر	ملاك			
0	4	4	0	استاذ
1	4	3	2	أستاذ مساعد
3	2	3	2	مدرس
12	2	11	3	مدرس مساعد

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تقوم الكلية بتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والاشراف على تنفيذهم للأدوار المناطة بهم بشكل جيد من خلال:
1. بعد تثبيت شهادة التدريسي واللقب العلمي يتم التأكد من مشاركتهم في دورات طرائق التدريس وسلامة اللغة العربية والحاسوب.
 2. عقد اجتماعات معهم لتثقيفهم حول سياسة الكلية وأهدافها.
 3. إشراكهم بالقيام بعدة محاضرات امام التدريسيين.
 4. تكليفهم بالواجبات المناطة بهم.
 5. إشراكهم بالحضور في فعاليات برنامج تطوير قدرات وقابليات التدريسيين. فضلا عن إشراكهم كمحاضرين في برنامج تطوير قدرات وقابليات الطلبة وبرنامج خدمة المجتمع وبرنامج التنمية المستدامة.
 6. تقييم اداءهم بصورة دورية واعلامهم عن نقاط عدم المطابقة لتلافيها.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. يتم اعداد برنامج تطوير قدرات وقابليات التدريسيين سنويا وتؤخذ تغذية راجعة من الطلبة عن طرائق التعليم والتعلم ويتم مناقشة النتائج بعد اجراء التحليل الاحصائي.
2. كما يخضع التدريسي الى اشراف ميداني للتأكد من قيامه بالواجبات المناطة به بشكل جيد ويخضع أيضا لتقييم أداء سنوي ويزود بعده بنقاط عدم المطابقة لتلافيها.

13. معيار القبول

تعتمد الكلية في هذا البرنامج أسلوب القبول المباشر وغير المباشر حيث يقوم الطلبة بالتقديم للقبول في البرنامج بصورة مباشرة عن طريق المنظومة الالكترونية الخاصة بالتقديم والقبول في الكليات الاهلية وتحت اشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث تكون مشرفة مباشرة عن إجراءات التقديم وأيضا اشرافها على قبول الطلبة والتأكد من التزام الكليات بتعليمات الوزارة في قبول الطلبة. ولا يمكن قبول أي طالب مالم تكن الوزارة قد فعلت حسابه على المنظومة الالكترونية.

ضوابط القبول العامة للطلبة:

1. اعتماد الاستمارة الإلكترونية لغرض التقديم في الجامعات والكليات الاهلية.
2. اعتماد مبدأ المفاضلة بالمعدل للقبول في الدراسة الصباحية والمسائية.
3. يحق للطلاب أن يدون أربع خيارات فقط في الاستمارة الالكترونية.

4. على الطالب جلب تقرير يثبت السلامة البدنية والنفسية.
5. يقبل الطالب على وفق الخيارات المثبتة في استمارة التقديم ولا يعد تقديم الطالب للاستمارة الإلكترونية للقبول في الجامعات والكليات الأهلية ملزماً للوزارة في قبوله وإنما يعتمد على تنافسه والمفاضلة مع بقية الطلبة.
6. تحتسب نسبة (8%) من درجة اللغات الأجنبية المضافة لأي سنة تخرج وتضاف الى مجموع الطالب وليس معدله (كما في المثال).
طالب مجموع درجاته: 560
درجة اللغة الفرنسية: 90
8% من درجة الفرنسي 90 * 0.08 = 7.2
يصبح مجموع الطالب بعد اضافة الفرنسي 567.2
7. تضاف درجة واحدة لمعدل الطالب المتقدم من الناجحين في الدور الاول لفروع الاعداديات (العلمي/ الادبي/ الصناعي/ التجاري/ الزراعي/ الاسلامي/ فرع الحاسوب وتقنيه المعلومات/الفنون التطبيقية /معهد المعلمين/ التمريض/القبالة والتوليد) ويحرم طالب نظام المحاولات من التمتع بهذه الميزة.
8. تضاف درجتان على معدل الطالب للدراسة الاعدادية بكل فروعها من الذين حصلوا على شهادة الدبلوم التقني/ الجامعات التقنية للقبول في اختصاصه المناظر (لشهادة المعهد) على ان يقوم الطالب بجلب وثيقة تخرجه من المعهد حيث تتم المنافسة على اساس معدل وشهادة الاعدادية.
9. يحق للطلبة خريجي المعاهد (حملة شهادة الدبلوم) الـ 20% الاوائل بالتقديم في الجامعات والكليات الاهلية ذات الاختصاص المناظر لدراستهم في المعهد مع مراعاة عدم منحهم الميزة في الفقرة (د اعلاه) حيث يتم التنافس على اساس معدل المعهد يتم حساب الـ (20%) لكل اختصاص على حدة مع جبر كسر العدد لمصلحة الطالب (مثال: في الاختصاص الذي يكون فيه عدد خريجي الدور الاول (43) طالب يتم ترشيح 9 طلبة).
10. يتم العمل بمبدأ دروس المفاضلة في حالة المنافسة على المقاعد الاخيرة من خطة القبول المعتمدة.
11. في حال قبول الطالب في أكثر من مقعد (صباحي، مسائي)، فان قبوله سيكون معتمداً على وفق المقعد الذي يسجل به الطالب ويحذف اسمه من المقعد الاخر.
12. على الطالب مراجعة الجهة التي ظهر قبوله فيها لغرض التسجيل خلال مدة لا تتجاوز (10) ايام عمل وخلافه يلغى قبوله.

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الالكتروني الرسمي للكلية (كلية-التمريض/<https://alameed.edu.iq>)
2. صفحة الجامعة على الفيس بك (جامعة العميد)
3. دليل كلية التمريض.

15. خطة تطوير البرنامج

- يخضع البرنامج الى تطوير بصورة دورية من قبل:
1. لجان تطوير المناهج المنبثقة من لجنة عمداء كليات التمريض العراقية
 2. أعضاء الهيئة التدريسية واللجنة العلمية في الكلية.
 3. لجنة البرامج والخطط في جامعة العميد بوجود ممثلين عن كلية التمريض.
 4. المجلس الاستشاري الصناعي في الكلية وجود ممثلين عن ارباب العمل والجهات المستفيدة والطلبة.
- عملية تحديث البرنامج مستمرة، لكنها تُركز على نهاية كل عام دراسي. بعد تطبيق البرنامج، تبدأ عملية التحديث بعدة خطوات، هي:
- جمع آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتحليلها.
 - إعداد البرنامج الجديد باشتراك المساهمين ومجتمع المهتمين في عملية الإعداد.
 - اعتماد النسخة النهائية من البرنامج ونشرها.

16. مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة										تفاصيل المنهج			السنة / المستوى
مخرجات التعلم الخاصة بالاتجاهات			مخرجات التعلم الخاصة بالمهاري				مخرجات التعلم الخاصة بالجانب المعرفي			اسم المقرر	رمز المقرر		
3 م.ت	2 م.ت	1 م.ت	4 م.ت	3 م.ت	2 م.ت	1 م.ت	3 م.ت	2 م.ت	1 م.ت	أساسي أم اختياري			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	اساسيات تمريض 1	NUR101	المرحلة الأولى
			X	X	X	X	X	X	X	أساسي	الكيمياء الحياتية	CHM102	
			X	X	X	X	X	X	X	أساسي	اللغة الإنكليزية 1	ENG103	
							X	X	X	أساسي	علم التشريح للمرضين	ANT104	
X	X	X					X	X	X	أساسي	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH105	
			X	X	X	X	X	X	X	أساسي	علم الحاسوب I	COS106	
X	X	X					X	X	X	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	HUMR107	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	اساسيات تمريض 2	NUR108	
			X	X	X	X	X	X	X	أساسي	علم الفلسفة للمرضين	PHY109	
			X	X	X	X	X	X	X	أساسي	اللغة الإنكليزية III	ENG110	
							X	X	X	أساسي	المصطلحات الطبية	TER111	
			X	X	X	X	X	X	X	أساسي	علم الحاسوب II	COS112	
							X	X	X	اساسي	اللغة العربية	ARB113	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	تمريض بالغين 1	NUR201	المرحلة الثانية
							X	X	X	أساسي	علم الادوية 1	PHR202	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	التقييم الصحي	HAS203	
			X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الاحياء المجهرية 1	MBN204	
			X	X	X	X	X	X	X	أساسي	علم الحاسوب III	COS205	
							X	X	X	أساسي	جرانم حزب البعث	CDB206	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	تمريض بالغين 2	NUR207	
			X	X	X	X	X	X	X	أساسي	الفلسفة المرضية للمرضين	PAT208	
			X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الاحياء المجهرية 2	MBN209	
							X	X	X	أساسي	علم الادوية 2	PHR210	
			X	X	X	X	X	X	X	أساسي	علم الحاسوب IV	COS211	
							X	X	X	اساسي	اللغة العربية	ARB212	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	التدريب السريري الصفي	NUR213	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	تمريض الام والوليد	NUR301	

ثانيا. وصف المقررات

1. اسم المقرر	
أساسيات التمريض I	
1. رمز المقرر	
NUR101	
2. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الأول	
3. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
4. اشكال الحضور المتاحة	
(حضور) التعليم الشخصي	
5. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
4 نظري +6 عملي (10 ساعات أسبوعيا), عدد الوحدات (7)	
6. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م علي فلاح حسن	Alifalah@alameed.edu.iq
7. اهداف المقرر	
1. مناقشة المفاهيم المتعلقة بالأنماط الصحية الوظيفية والاستفادة منها في تقديم الرعاية التمريضية للمريض.	
2. تحقيق عملية التمريض كإطار عمل لتوفير الرعاية التمريضية للمريض مع إجراء تعديلات مختارة على الأنماط الصحية الوظيفية.	
3. التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بالتقديم.	
4. رعاية المريض في مجال الرعاية التمريضية للبالغين.	
5. التعرف على مبادئ الوقاية من العدوى في المجال السريري.	
6. تنمية الوعي بأهمية تعزيز الصحة للرعاية التمريضية للبالغين.	
7. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض.	
8. استخدام المنهج المنهجي في تقييم الحالة الصحية للمريض.	
9. أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة.	
10. توفير بيئة علاجية آمنة لرعاية المرضى.	
11. الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العالمية في رعاية المرضى.	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	
- التدريب المختبري.	

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ن	التعرف على تاريخ مهنة التمريض وكيف تطورت هذه المهنة خلال حقبة من العصور ومن هم أشهر رواد والمنظرين في مجال التمريض.	History of nursing.	محاضرات نظرية فقط.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
2	4 ن + 6 م	التعرف على كيفية استقبال المريض والقيام بالتدخل التمريضي بالرقود أو النقل والإحالة والمغادرة بعد التماثل للشفاء التام.	Admission, transfer, referral, discharge of patient.	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
3+4	8 ن + 12 م	التعرف على العلامات الحيوية وكيفية قياسها لتحديد التداخل التمريضي الصحيح في حال ارتفاعها أو انخفاضها.	Vital signs	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
6+5	8 ن + 12 م	التعرف على طرق إعطاء العلاج وكيفية احتساب الجرعات الدوائية واحترام حقوق المريض الخمسة.	Medication administration	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
7			Mid-term exam. No 1		
8	4 ن + 6 م	التعرف على طرق التعقيم وكيفية ارتداء وازالة الأدوات الوقائية.	Asepsis	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
9	4 ن + 6 م	التعرف على كيفية تقديم العناية الشخصية البدنية للمريض وتحسين حالة الشفاء من خلال الحفاظ على جسم المريض وسلامته.	Hygiene	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
10	4 ن + 6 م	التعرف على كيفية تقليب المريض الراقذ ونقله من النقالة الى الكرسي المتحرك وبالعكس للوقاية وكذلك المريض من اصابات العمود الفقري من خلال الوضعية والية الجسم الصحيحة.	Safety and activity	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
11	4 ن + 6 م	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض التقعد الصماء وكيفية العناية بالمريض وتثقيفهم.	Oxygenation.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
12	4 ن + 6 م	التعرف على الحالة التغذوية للمريض وكيفية التعامل مع العوامل التي تؤثر على تغذية المريض ووضع خطة علاج غذائية للمريض.	Nutrition	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.

<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري. 	Rest and sleep	التعرف ع مراحل ودورة النوم وماهي العوامل المؤثرة كذلك التعرف ع امراض النوم.	م 6+ ن 4 م	13
Mid-term exam. No 2 -					
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري. 	Review	مراجعة المحاضرات الأكثر أهمية نظريا و مختبريا	م 6+ ن 4 م	15
10. تقييم المقرر					
معيار الدرجة					
التقييم					
تكويني			تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%1	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)	
%1	سمينارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-90)	
%1	تقارير	%15	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-80)	
%1	مشاركة	%20	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-70)	
%1	اعمال تطوعية	%40	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-60)	
%5			%95		
مجموع الدرجات (100%)					
11. مصادر التعلم والتدريس					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 11th Ed, New York, Pearson Education, 2022 2. Carol R. Taylor, Pamela Lynn, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2011. 3. Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 10th Ed, New York, Pearson Education, 2016. 					

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر	
CHM102	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
3 نظري +2 عملي (5 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م. م زينب هاشم علي	Za.AL-mosawi@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. تعريف العناصر الغذائية وخصائصها وتصنيفها . 2. توضيح التغيرات البيوكيميائية للعناصر الغذائية ومسارها الأيضي في جسم الإنسان. 3. التعرف على بعض مكونات الجسم الهامة وتغيراتها الكيميائية في المختبر. 4. التفريق بين الوظائف البيوكيميائية لأعضاء الإنسان المختلفة في الظروف الطبيعية وغير الطبيعية. 5. فهم التفاعلات البيوكيميائية للإنسان في الوضع الطبيعي وفي حالة الأمراض. 6. استخدام الطرق المخبرية لمراقبة التفاعلات البيوكيميائية في العينات البيولوجية. 7. التعامل مع معدات المختبر بشكل صحيح.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - التدريب العملي.	

10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
1	ع 2 + ن 3	التعرف على المفاهيم الأساسية لكيمياء الكربوهيدرات (تعريف الكربوهيدرات وتصنيفها والخواص الكيميائية للكربوهيدرات)	Chemistry of Carbohydrate (Definition of carbohydrate, Classification, Chemical properties of Carbohydrate.
2	ع 2 + ن 3	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة باستقلاب الكربوهيدرات (تحلل الجلوكوز، دوره كريبس، تكوين الجليكوجين وتحلل الجليكوجين)	Metabolism of Carbohydrate. -Glycolysis -Krebs Cycle -Glycogenesis -Glycogenolysis
3	ع 2 + ن 3	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة باضطراب التمثيل الغذائي للكربوهيدرات (داء السكري)	Metabolic disorder of carbohydrate metabolism. -Diabetes mellitus.
4	ع 2 + ن 3	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالدهون والاحماض الدهنية وتصنيفها والخواص الكيميائية لها.	Chemistry of lipids Definition Fats, oil, Waxes, Fatty acids, Classification, Some important chemical properties.
5			Mid-term exam. No 1
6	ع 2 + ن 3	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة باستقلاب الدهون واكسبتها.	Lipids metabolism , Fats Oxidation
7	ع 2 + ن 3	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة باضطراب التمثيل الغذائي في استقلاب الدهون.	Metabolic disorder of lipids metabolism, Ketosis.
8	ع 2 + ن 3	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالاحماض الامينية والبروتينات وتصنيفاتهم وخواصهم الكيميائية.	Chemistry of Amino acids and proteins Definitions of amino acid and protein. Classification of Amino acid. Classification of proteins. Some important properties of protein

<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>محاضرات نظرية. تدريب عملي.</p>	<p>Protein metabolism. Metabolic disorder of protein metabolism</p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة باستقلاب البروتينات واضطراب المثيل الغذائي.</p>	<p>ع 2 + ن 3</p>	<p>9</p>
<p>Mid-term exam. No 2</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>محاضرات نظرية. تدريب عملي.</p>	<p>Blood protein. Non protein. Nitrogen products. -Urea Formation. -Creatinine Formation. -Uric Acid Formation.</p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة ببروتين الدم ومنتجات النيتروجين (تكوين اليوريا، والكرياتينين، وحمض اليوريك)</p>	<p>ع 2 + ن 3</p>	<p>11</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>محاضرات نظرية. تدريب عملي.</p>	<p>Definition of Enzymes, Substrate. Hole Enzyme, Coenzyme unit of Enzyme and Zymogene.</p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالانزيمات والانزيمات المساعدة</p>	<p>ع 2 + ن 3</p>	<p>12</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>محاضرات نظرية. تدريب عملي.</p>	<p>Inhibition of Enzyme. -Competitive inhibitors. -Non Competitive inhibitors. Factors influence the activity of Enzyme</p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بتنظيم الانزيم، والعوامل التي تؤثر على نشاط الانزيم.</p>	<p>ع 2 + ن 3</p>	<p>13</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>محاضرات نظرية. تدريب عملي.</p>	<p>Liver Function test -Classification the liver Function test. -Uses of Various testes collecting to evaluate the liver dysfunction</p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة باختبارات وظائف الكبد وتصنيفاتها.</p>	<p>ع 2 + ن 3</p>	<p>14</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>محاضرات نظرية. تدريب عملي.</p>	<p>Renal Function test -Function of Kidney. -Uses Various Functions tests that can be employed to assess the renal function.</p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة باختبارات وظائف الكلى.</p>	<p>ع 2 + ن 3</p>	<p>15</p>

التقييم		معايير الدرجة	
الدرجة	تكويني	الدرجة	تلخيصي
%1	طرق التقييم	طرق التقييم	امتحان شهر اول نظري
%1	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر ثاني نظري
%1	سمينارات	%10	تقييم عملي فصلي
%1	تقارير	%15	امتحان عملي نهائي
%1	مشاركة	%20	امتحان نظري نهائي
%1	اعمال تطوعية	%40	%95
%5		مجموع الدرجات (%100)	

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

- Abali, E. E., Cline, S. D., Franklin, D. S., Viselli, S., & Ferrier, D. R. (2022). Lippincott® illustrated reviews: biochemistry. Wolters Kluwer.
- John, S., & Devaselvam, J. (2021). Basic and Applied Biochemistry, Nutrition and Dietetics for Nursing, 3e. Wolters Kluwer India Pvt. Ltd.
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية I	
2. رمز المقرر	
ENG103	
4. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الأول	
5. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
6. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعياً), عدد الوحدات (4)	
8. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م. سلمان حنتاو عبدالحسين	hintaws@alameed.edu.iq
9. اهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة استخدام المفردات الانكليزية الخاصة بالتمريض 2- تحسين مهارة الاستماع. 3- اكساب الطالب القدرة على كتابة تقارير المرضى والتوثيق السريري باللغة الانكليزية.. 4- تعزيز قدرة الطلاب على قراءة وفهم النصوص التخصصية مثل البحوث والمقالات. 5- مناقشة مبادئ عمليات التعليم والتعلم فيما يتعلق بالمرضى البالغ / المريض الأكبر سناً. 6- تعزيز تفاعل الطلاب مع فرق الرعاية الصحية واستخدام اللغة الانكليزية في مواقف مهنية مثل الشرح والتوجيه. 7- تمكين الطلبة فهم التراكيب القواعدية في اللغة الانكليزية الذي يعد جزءاً أساسياً من تطوير مهارات اللغة الأربع.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - الاستماع. - التحدث..	

11. بنية المقرر		اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	The hospital team.	التعرف على مفردات الفريق العمل في المستشفى	2 ن	1
- امتحانات يومية. - محادثة.	محاضرات نظرية قراءة واستماع.	Prepositions of place and movement	معرفة اسماء الاماكن داخل وحول المستشفى تراكيب قواعديه.	2 ن	2
- امتحانات يومية.	محاضرات نظرية قراءة واستماع.	Types of pain Make question	التعرف على مفردات انواع الام صياغة الاسئلة	2 ن	3
- امتحانات يومية. - تقييم الاستماع.	تطبيق استخدام انواع الانزام من خلال تكوين جمل ومحادثة	Talking about obligation	تراكيب قواعديه لانواع الانزام	2 ن	4
Mid-term exam. No 1					
- امتحانات يومية. - محادثة	قراءة واستيعاب القطعة ومناقشة واللفظ الصحيح للمفردات.	Wheelchairs	فهم قطعة استيعابية لاستنتاج مفردات جديدة	2 ن	6
- امتحانات يومية. - محادثة	استماع	A patient record	الاستماع الى مقاطع صوتيه لغرض تعلم مفردات جديدة وفهم المعنى من خلال السياق.	2 ن	7
- امتحانات يومية. - محادثة	تدريب الطلبة على دلائل الازمنة في المبني للمجهول	Passive and Active voice	التعرف على الفرق بين المبني للمعلوم والمبني للمجهول	2 ن	8
- امتحانات يومية. - محادثة	استخدام امثلة لعمل مقارنة للأشخاص والاشياء.	Comparative adjective .	تطوير قدرة الطالب على مقارنة الاشياء والأشخاص بطريقة صحيحة باستخدام التراكيب اللغوية المناسبة	2 ن	9
Mid-term exam. No 2					
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	شرح الموضوع واعطاء امثلة للأنواع الأربعة مع تمارين تطبيقية	Conditional if	تطوير قدرة الطالب على استخدام جمل الشرط للتعبير عن الاحتمالات والتوقعات والشرط المتعملة	2 ن	11
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	قراءة واستيعاب القطعة ومناقشة واللفظ الصحيح للمفردات.	Chocolate	فهم قطعة استيعابية لاستنتاج مفردات جديدة	2 ن	12

امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة..	استماع	Instructions	الاستماع الى مقاطع صوتيه لغرض تعلم مفردات جديدة وفهم المعنى من خلال السياق.	2 ن	13
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	تطبيق استخدام الاسلوبين من خلال تكوين جمل ومحادثه	Advice and polite request	تمكين الطالب من التفريق بين تقديم النصيحة والطلب المودب	2 ن	14
امتحانات يومية. محادثه.	فهم تغيرات الازمنة في الكلام المنقول	Reported speech	تطوير مهارات الطالب في تحويل الكلام المباشر الى كلام منقول بدقه	2 ن	15
12. تقييم المقرر					
التقييم					
تكويني		تلخيصي		معيار الدرجة	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (100-90)	
%5	مشاركة	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)	
%10		%70	امتحان نظري نهائي	- جيد (70-اقل من 80)	
				- متوسط (60-اقل من 70)	
				- مقبول (50-اقل من 60)	
				- ضعيف (اقل من 50)	
				مجموع الدرجات (100%)	
13. مصادر التعلم والتدريس					
Grice, T., & Greenan, J. (2009). Oxford English for careers. Nursing, 1, 137. Hashemi, L., & Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Supplementary exercises. Cambridge.					

1. اسم المقرر	
علم التشريح للمرضيين	
2. رمز المقرر	
ANT104	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
3 نظري + 2 عملي (5 ساعة أسبوعياً), عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
أ.م.د. حسين علاوي حسين الغانمي	hughanimi@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>تم تصميم هذه المقرر لتزويد طلبة التمريض بالمعرفة النظرية الأساسية والمختبرية حول اجهزة الانسان المختلفة، ومواقعها في جسم الإنسان ووظائفها . في نهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على تركيبات ووظائف الجسم (خلايا، انسجة، اعضاء، وأجهزة). 2. معرفة آلية عمل وظائف الجسم الطبيعية . 3. فهم العلاقة بين تركيبات ووظائف الأجزاء المختلفة من الجسم . 4. تحديد الخصائص التشريحية لأجزاء الجسم المختلفة. عملياً. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - التدريب المختبري. 	

10. بنية المقرر				الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Terms used in anatomy	نظرة عامة على أجزاء الجسم البشري ومصطلحاتها الطبية	ع 2 + ن 3
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Surface anatomy	تعلم اساسيات التشريح السطحي (الرأس، العنق، الجذع، البطن، الأطراف العلوية والسفلية)	ع 2 + ن 3
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Surface anatomy	تعلم اساسيات التشريح السطحي (الرأس، العنق، الجذع، البطن، الأطراف العلوية والسفلية)	ع 2 + ن 3
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Anatomy of musculoskeletal system and joints	تعلم التراكيب التشريحية الاساسية للعمود الفقري	ع 2 + ن 3
Mid-term exam. No 1				
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Anatomy of musculoskeletal system and joints	تعلم التراكيب التشريحية الاساسية للحوض	ع 2 + ن 3
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Anatomy of musculoskeletal system and joints	تعلم التراكيب التشريحية الاساسية للمفاصل	ع 2 + ن 3
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Anatomy of musculoskeletal system and joints	تعلم التراكيب التشريحية الاساسية للجذع	ع 2 + ن 3
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Anatomy of musculoskeletal system and joints	تعلم التراكيب التشريحية الاساسية للقفص الصدري	ع 2 + ن 3
Mid-term exam. No 2				
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Principal blood vessels	تعلم التراكيب التشريحية الاساسية للشرايين، الشرايين الصغيرة، الأوردة، الأوردة الصغيرة، الأوعية الشعرية	ع 2 + ن 3
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Principal lymph organs	تعلم التراكيب التشريحية الاساسية للمف والأوعية اللمفاوية	ع 2 + ن 3

امتحانات يومية.	محاضرات نظرية.	Principal lymph organs	تعلم التراكيب التشريحية الأساسية للأعضاء المفاوية	ع 2 + 3	13
-	تدريب مختبري.	Anatomy of thoracic cavity	تعلم التراكيب التشريحية الأساسية للتجويف الصدري	ع 2 + 3	14
-	امتحانات يومية.	Anatomy of abdominal cavity	تعلم التراكيب التشريحية الأساسية للتجويف البطني	ع 2 + 3	15
-	تدريب مختبري.				
-	امتحانات يومية.				
-	اسئلة داخل المحاضرة.				
-	تقييم عملي.				
-	امتحانات يومية.				
-	اسئلة داخل المحاضرة.				
-	تقييم عملي.				
.11. تقييم المقرر					
معيار الدرجة					
التقييم					
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%2	امتحانات يومية	%7	امتحان شهر اول نظري		
%2	سمنارات	%8	امتحان شهر ثاني نظري		
%2	تقارير	%15	تقييم عملي فصلي		
%2	مشاركة	%20	امتحان عملي نهائي		
%2	اعمال تطوعية	%40	امتحان نظري نهائي		
%10		%90			
مجموع الدرجات (%100)					
.12. مصادر التعلم والتدريس					
-	Netter, Frank H. Netter Atlas of Human Anatomy: A systems Approach. 8 th Edition. Elsevier, Philadelphia, USA, 2022.				
-	Marieb, Elaine N. and Smith, Lori A. Human Anatomy & Physiology Laboratory Manual. 12 th Edition. Pearson Education Limited, United Kingdom, 2023.				
-	Virtual Reality (VR) technology in Laboratory of Anatomy, University of Al-Ameed.				
-	Learning Videos.				
-	Different Online Scientific Articles and Journals.				

1. اسم المقرر	
Code of Ethics	
2. رمز المقرر	
(ETH105)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الأول 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
ساعتين نظري أسبوعيا، عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م عباس فاضل موسى	ab.hussainy@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. فهم تاريخ وتطور مهنة التمريض في العصر المسيحي والاسلامي. 2. تحديد أسس أخلاقيات وقيم التمريض. 3. إدراك الخصائص الشخصية واحتياجات الإنسان والولاء المؤسسي 4. التعرف على مفهوم الصحة والعافية والمرض. 5. تحديد العوامل التي تؤثر على معتقدات وممارسات الحالة الصحية. 6. وصف نظام تقديم الرعاية الصحية والقرار الاخلاقي. 7. ادوار التمريض والممرض الممارس 8. الخطأ والاهمال في مهنة التمريض وكيفية تجنبه 9. التمييز بين المواقف القانونية وغير القانونية في ممارسة التمريض. 10. كيفية التعامل مع الحالات الطارئة والكوارث والحروب.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية وكيفية فهم تاريخ وتطور مهنة التمريض في العصر المسيحي والإسلامي.	مقدمات ميثاق أخلاقيات وتاريخ مهنة التمريض	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم اسبوعي
2	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية مهارات التواصل الفعالة وتحديد أسس التعامل الجيد في مهنة التمريض.	مهارات التواصل الفعال	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم اسبوعي
3	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية وإدراك الخصائص الشخصية واحتياجات الإنسان	التمريضية الرعاية في الأخلاق المسؤليات	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم اسبوعي
4	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية للصحة والعافية والمرض وكيفية تطبيق الخطة التمريضية على المستقبل.	مكونات الممارسة التمريضية الأخلاقية	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم اسبوعي
5			Mid-term exam. No 1		
6	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية والإطلاع على كافة الحقوق والواجبات داخل المؤسسة الصحية	الولاء الموسمي وأهدافه وكيفية تحقيقه	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم اسبوعي
7	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية وتحديد العوامل التي تؤثر على معتقدات وممارسات الحالة الصحية.	الخصائص الأخلاقية لعلاقات الممرض بالمهنة	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم اسبوعي
8	2 ن	تعريف الطالب عن هوية الممرض المسجل، والمهارات الاهداف من هذا العنوان والعناوين التمريضية الأخرى والتخصصات التي يمكن ان يحصل عليها الممرض المسجل	المبادئ الأساسية لقانون وحقوق الممرضين RN. المسجلين	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم اسبوعي
9	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية للخطأ والاهمال في مهنة التمريض وكيفية تجنبه	الخطأ والاهمال في مهنة التمريض	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم اسبوعي
10			Mid-term exam. No 2		
11	2 ن	التعرف على المفاهيم والقيم الأخلاقية لدى المجتمع حول مهنة التمريض	النظرة الإيجابية في التمريض بين الحاضر والمستقبل	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم اسبوعي

امتحانات يومية.	-	محاضرات نظرية.	مبادئ العمل في المؤسسة الصحية ودور الممرض في الكوارث والحروب	التعرف على أدوار الممرض في الكوارث والحروب وكيفية التعامل الحرج في المواقف الصعبة	2 ن	12
اسئلة داخل المحاضرة.	-	محاضرات نظرية.	سلامة المريض والتحديات التي تواجه التمريض في العراق	التعرف على المفاهيم الأساسية لسلامة المريض وأهم التحديات التي تواجه المهنة طرق التغلب عليها	2 ن	13
تقييم عملي.	-	مراجعة للمحاضرات السابقة4			4 ن	15+14
التقييم						
تكويني		تلخيصي		معيار الدرجة		
الدرجة	مشاركة	الدرجة	طرق التقييم			
%10	كوز يومي	%20	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (100-90)		
		%20	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)		
		%70	الامتحان النظري النهائي	- جيد (70-اقل من 80)		
%10		%90		- متوسط (60-اقل من 70)		
				- مقبول (50-اقل من 60)		
				- ضعيف (اقل من 50)		
				مجموع الدرجات (%100)		
المصادر						
1. The International Council of Nurses/ Code of Ethics for Nurses 2021						
2. Global Bioethics: The Impact of the UNESCO International Bioethics Committee 2016						
3. Code of Ethics for Nurses & Midwives in Iraq, 2009.						

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
COS106	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
I نظري ، عدد الوحدات (1)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
م.م احمد ضياء راضي	ahmosawi@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <2 فهم مكونات الكمبيوتر الأساسية <3 القدرة على استخدام الانترنت <4 فهم اساسيات نظام التشغيل <5 القدرة على استخدام نظام تشغيل وندوز <6 القدرة على استخدام الانترنت 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. 	

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ن	<ul style="list-style-type: none"> تعريف علم الحاسوب وأهميته لمحة تاريخية عن تطور الحواسيب فروع علم الحاسوب الأساسية مقدمة عن دور التكنولوجيا في المجتمع الحديث 	التعرف على علم الحاسوب وتاريخه	محاضرات نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
2	1 ن	<ul style="list-style-type: none"> شرح المكونات الأساسية للحاسوب (وحدة المعالجة المركزية، الذاكرة، وحدات الإدخال والإخراج) الفرق بين العتاد (Hardware) والبرمجيات (Software) نظرة عامة على أنظمة التشغيل 	مكونات الحاسوب (العتاد والبرمجيات)	محاضرات نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
3	1 ن	<ul style="list-style-type: none"> الحواسيب الشخصية والمحمولة والسيرفرات الحواسيب الفائقة وحواسيب الجيب (الهواتف الذكية) تطبيقات الحواسيب في مجالات متنوعة مثل الطب، الهندسة، والتعليم 	أنواع الحواسيب وتطبيقاتها	محاضرات نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
4	1 ن	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بنظام التشغيل وأهميته الوظائف الرئيسية لأنظمة التشغيل (إدارة الملفات، إدارة الموارد) مقدمة إلى أنظمة التشغيل الشائعة (وندوز، لينكس، ماك) 	نظام التشغيل ووظائفه	محاضرات نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
Mid-term exam. No 1					
5					
6	1 ن	<ul style="list-style-type: none"> الفرق بين برامج النظام والبرامج التطبيقية أمثلة على البرامج التطبيقية الشائعة (معالجات النصوص، جداول البيانات، برامج الرسومات) أهمية برامج النظام في تشغيل البرمجيات 	البرمجيات التطبيقية وبرامج النظام	محاضرات نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
7	1 ن	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم شبكات الحاسوب وأهميتها 	مقدمة إلى شبكات الحاسوب	محاضرات نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية.

اسئلة داخل المحاضرة.	-	اسئلة داخل المحاضرة.	انواع الشبكات (LAN ، WAN ، الإنترنت)، مكونات الشبكة الأساسية (الموجهات، المحولات، الكابلات)	• أنواع الشبكات (LAN ، WAN ، الإنترنت) • مكونات الشبكة الأساسية (الموجهات، المحولات، الكابلات)	
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	- -	محاضرات نظرية. اسئلة داخل المحاضرة.	الإنترنت وتطبيقاته	• تعريف الإنترنت وكيف يعمل • بروتوكولات الشبكة مثل TCP/IP • تطبيقات الإنترنت المختلفة مثل البريد الإلكتروني، الويب، والشبكات الاجتماعية	8 ن 1
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	- -	محاضرات نظرية. اسئلة داخل المحاضرة.	أمن المعلومات	• تعريف أمن المعلومات وأهميته • التهديدات الشائعة (الفيروسات، البرمجيات الخبيثة، الهجمات السيبرانية) • حماية الحواسيب والشبكات باستخدام جدران الحماية، وبرامج مكافحة الفيروسات	9 ن 1
Mid-term exam. No 2					
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	- -	محاضرات نظرية. اسئلة داخل المحاضرة.	تخزين البيانات	• أنواع وسائل التخزين (الأقراص الصلبة، الأقراص المرنة، وحدات التخزين الفلاشية) • الفرق بين التخزين المؤقت والدائم • كيفية إدارة البيانات والملفات بفعالية	11 ن 1
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	- -	محاضرات نظرية. اسئلة داخل المحاضرة.	البيانات والبرمجة	• التعرف على مفهوم البيانات وأواعها • مقدمة إلى لغات البرمجة (Python ، Java) • كيفية كتابة برنامج بسيط بلغة برمجة	12 ن 1
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	- -	محاضرات نظرية. اسئلة داخل المحاضرة.	الذكاء الاصطناعي	• تعريف الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته • الروبوتات، تعلم الآلة، ومعالجة اللغات الطبيعية • تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية	13 ن 1
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	- -	محاضرات نظرية. اسئلة داخل المحاضرة.	قواعد البيانات	• مفهوم قاعدة البيانات وأهميتها • الفرق بين قواعد البيانات العلائقية وغير العلائقية • أمثلة على أنظمة إدارة قواعد البيانات (MySQL ، Oracle ، MongoDB)	14 ن 1
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	- -	محاضرات نظرية. اسئلة داخل المحاضرة.	تطوير البرمجيات	• مراحل تطوير البرمجيات (تحليل المتطلبات، التصميم، البرمجة، الاختبار)	15 ن 1

				<ul style="list-style-type: none"> الفرق بين أنواع النظم البرمجية (تطبيقات الويب، تطبيقات سطح المكتب، تطبيقات الجوال) أدوات تطوير البرمجيات الشائعة (Git)، (Visual Studio) 		
13. تقييم المقرر						
التقييم						
تكويني		تلخيصي		معياري الدرجة		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم			
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)		
		%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-90)		
		%70	امتحان نظري نهائي	- جيد (70-80)		
%5	مشاركة			- متوسط (60-70)		
				- مقبول (50-60)		
				- ضعيف (اقل من 50)		
%10		%90		مجموع الدرجات (%100)		
14. مصادر التعلم والتدريس						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paul McFedries "Teach Yourself VISUALLY Microsoft Office 2019" 2. Glenn Brookshear, Dennis Brylow "Computer Science: An Overview" Pearson 2018 3. Michael Schneider, Judith Gersting "Invitation to Computer Science" Cengage Learning 2018 4. Joan Lambert "Microsoft Office 2019 Step by Step" Microsoft Press 						

1. اسم المقرر	
أساسيات التمريض 2	
2. رمز المقرر	
NUR108	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
(حضور) التعليم الشخصي	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
4 نظري +12 سريري (16 ساعات أسبوعيا), عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م علي فلاح حسن	Alifalah@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. مناقشة المفاهيم المتعلقة بالأنماط الصحية الوظيفية والاستفادة منها في تقديم الرعاية التمريضية للمريض. 2. تحقيق عملية التمريض كإطار عمل لتوفير الرعاية التمريضية للمريض مع إجراء تعديلات مختارة على الأنماط الصحية الوظيفية. 3. التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بالتقديم. 4. رعاية المريض في مجال الرعاية التمريضية للبالغين. 5. التعرف على مبادئ الوقاية من العدوى في المجال السريري. 6. تنمية الوعي بأهمية تعزيز الصحة للرعاية التمريضية للبالغين. 7. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض. 8. استخدام المنهج المنهجي في تقييم الحالة الصحية للمريض. 9. أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة. 10. توفير بيئة علاجية آمنة لرعاية المرضى. 11. الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العالمية في رعاية المرضى. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات. - التدريب السريري. 	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 ن	التعرف على خطوات العمليات التمريضية وكيفية تطبيقها على المريض للحصول النتيجة المرجوة.	Nursing process	محاضرات نظرية فقط.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
2	12+4 ن	التعرف على أنواع الجراحة ودور الممرض خلال الفترة المحيطة بالعملية الجراحية وكيفية التعامل مع المضاعفات لكل مرحلة جراحية.	Preoperative Nursing	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
4	12+4 ن	التعرف على أنواع الألم وكيفية تقييمه ورعايته وماهي النظريات الخاصة بالألم.	Pain Management	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
5	12+4 ن	التعرف على كيفية التعامل الحامضي والقاعدي وما يحدث في ارتفاع كلا منهما إضافة الى كيفية تقييم حجم السوائل الداخلة والخارجة من الجسم.	Fluid & Chemical Balance	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
6			Mid-term exam. No 1		
7	6+4 ن م	التعرف على كيفية حدوث عملية التغوط وتقييم الحالة الصحية لمعاء المريض وكيفية تقييم الرعاية التمريضية في حال لديه فغرة معوية.	Bowel Elimination	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
8	6+4 ن م	التعرف على كيفية حدوث عملية التبول والتعرف على خصائص البول الطبيعية والغير طبيعية وكيفية تقديم الرعاية التمريضية للمريض الذي لديه قسرة بولية.	Urinary Elimination	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
9	6+4 ن م	التعرف على أنواع الجروح وأنواع الخبط وكيفية التعامل مع الجروح والغسيل والضماد.	Wound care	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
11,10	6+4 ن م	التعرف على مراحل الموت وكيفية التعامل مع المريض بعد الوفاة وكيفية إزالة الأدوات الطبية من المريض.	Death & dying	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
13,12	6+4 ن م	التعرف على أسس التوثيق الطبي للمريض في بداية دخوله للمؤسسة الصحية وبعد مغادرته.	Documentation	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
14			Mid-term exam. No 2		
15	6+4 ن م	مراجعة المحاضرات الأكثر أهمية نظريا ومختبريا	Review	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب مختبري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.

التقييم			معايير الدرجة	
الدرجة	تكويني	التقييم	تلخيصي	معايير الدرجة
%1	طرق التقييم	طرق التقييم	طرق التقييم	امتياز (90-100)
%1	امتحانات يومية	امتحانات شهر اول نظري	امتحان شهر اول نظري	جيد جدا (80-90)
%1	سمنارات	امتحانات ثاني نظري	امتحان شهر ثاني نظري	جيد (70-80)
%1	تقارير	تقييم عملي فصلي	تقييم عملي فصلي	متوسط (60-70)
%1	مشاركة	امتحان عملي نهائي	امتحان عملي نهائي	مقبول (50-60)
%1	اعمال تطوعية	امتحان نظري نهائي	امتحان نظري نهائي	ضعيف (اقل من 50)
	%5		%95	مجموع الدرجات (%100)

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 11th Ed, New York, Pearson Education, 2022
2. Carol R. Taylor, Pamela Lynn, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2011.
3. Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 10th Ed, New York, Pearson Education, 2016.

1. اسم المقرر	
علم الفسلجة للمرضيين	
2. رمز المقرر	
PHY109	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
3 نظري + 2 عملي (5 ساعة اسبوعيا), عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
أ.م.د. حسين علاوي حسين الغانمي	hughanimi@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>تم تصميم هذه المقرر لتزويد طلبة التمريض بالمعرفة النظرية الأساسية والمختبرية حول اجهزة الانسان المختلفة والتي تقدم معلومات عن التفاعل المتبادل بين الخلايا والأنسجة والأعضاء في هذه الأنظمة أثناء أداء وظائفها والحفاظ على البيئة الداخلية في حالة مستقرة.</p> <p>في نهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على تركيبات ووظائف الجسم (خلايا، أنسجة، أعضاء، وأجهزة). 2. معرفة آلية عمل وظائف الجسم الطبيعية. 3. فهم العلاقة بين تركيبات ووظائف الأجزاء المختلفة من الجسم. 4. إجراء الاختبارات التشخيصية عملياً. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - التدريب المختبري. 	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Introduction of Human Body.	تعلم المفاهيم العامة لوظائف خلايا الإنسان المختلفة، الأنسجة الأساسية، الأعضاء، وأنظمة الجسم.	ع 2 + ن 3	1
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Cell Structure and Function	تعلم المفاهيم العامة عن الغشاء البلازمي والعصيات الخاوية. وكذلك وظائف الغشاء البلازمي والعصيات الخاوية.	ع 2 + ن 3	2
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Fluids and Electrolytes	تعلم المفاهيم العامة عن العناصر الأساسية للجسم، المقارنة بين السوائل وتركيبها. فهم الاضطرابات الرئيسية للسوائل والإلكتروليتات	ع 2 + ن 3	3
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Blood	التعرف على خلايا الدم؛ الشكل والوظائف، تنظيم إنتاج خلايا الدم، وكذلك البلازما، التركيب والوظائف. تجلط الدم وموانع التجلط. اضطراب وظائف في الدم.	ع 2 + ن 3	4
Mid-term exam. No 1					
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Heart and Circulation	تعلم التركيبات الأساسية للقلب، والأوعية الدموية، الأجهزة للمقاوية. الدورة القلبية وأصوات القلب. نبضات القلب وتخطيط القلب الكهربائي. آلية التنظيم القلبي الوعائي والأوعية الدموية. اضطرابات وظائف القلب والدورة الدموية.	ع 2 + ن 3	5
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Digestive System	تعلم التركيبات الأساسية للجهاز الهضمي ووظائفه. فهم تكامل الجهاز الهضمي مع الأنظمة الأخرى. اضطرابات الجهاز الهضمي	ع 2 + ن 3	6
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Respiratory System	تعلم التركيبات الأساسية للجهاز التنفسي، التهوية، تبادل الغازات والنقل. حجم الرئة وسعتها. التحكم في التنفس، فهم غازات الدم وتوازن الحامض-القاعدة. تكامل الجهاز التنفسي مع الأنظمة الأخرى. اضطرابات وظائف الجهاز التنفسي.	ع 2 + ن 3	7
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.	Muscles and Nerves	فهم التركيبات الأساسية ووظائف العضلات. فهم التركيبات الأساسية	ع 2 + ن 3	8
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. تدريب مختبري.			ع 2 + ن 3	9

تكويني		تلخيصي	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
%4	امتحانات يومية	%7	امتحان شهر اول نظري
%2	تقارير	%8	امتحان شهر ثاني نظري
%2	مشاركة	%15	تقييم عملي فصلي
%2	اعمال تطوعية	%20	امتحان عملي نهائي
%10		%40	امتحان نظري نهائي
			مجموع الدرجات (%100)

12. مصادر التعلم والتدريب

- Peate, I. Anatomy and Physiology for Nursing and Healthcare Students at a Glance. 2nd Edition, Wiley Blackwell, 2022.
- Widmaier, E. P., Raff, H., and Stang, K. T. Vander's Human Physiology: The Mechanisms of Human Body. 14th Edition, Mac Graw Hill Education, 2016.
- Marieb, Elaine N. and Smith, Lori A. Human Anatomy & Physiology Laboratory Manual. 12th Edition. Pearson Education Limited, 2023.
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
ENG110	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعياً), عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م. سلمان حنتاو عبدالحسين	hintaws@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>1. بعد إتمام هذه الدورة بنجاح، سيكتسب الطلاب الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية</p> <p>2. من خلال بناء جمل مختلفة صحيحة نحويًا سواء في الوضع الشفهي أو الكتابي</p> <p>3. بالإضافة إلى ذلك، سيقدم الطلاب عروضًا شفوية ويتلقون ردود فعل على أدائهم.</p> <p>4. سيعمل الطلاب أيضًا على تحسين مهاراتهم في القراءة بطلاقة، وتعزيز مهارات الاستماع لديهم، وتوسيع مفرداتهم، وتعزيز قدرتهم على الكتابة وتحسين مهارات النطق لديهم.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - الاستماع. - التحدث.. 	

10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
1	2 ن	معرفة المفردات الخاصة بالتقييم الأولى لحالة المريض	Hospital admission
2	2 ن	القدرة على استخدام الماضي لأحداث انتهت والمستمر لأحداث مستمرة في الماضي	Past simple and past continuous
3	2 ن	التعرف على مفردات الاسعافات الأولية	First aid
4	2 ن	تراكيب قواعدية لأنواع الأوامر	Talking about obligation
Mid-term exam. No 1			
6	2 ن	فهم قطعة استيعابية لاستنتاج مفردات جديدة	Pain
7	2 ن	الاستماع الى مقاطع صوتيه لغرض تعلم مفردات جديدة وفهم المعنى من خلال السياق.	A patient record form
8	2 ن	التعرف على شكل الصفة والاسم	Adjectives and nouns
9	2 ن	تطوير قدرة الطالب على مقارنة الأشياء والأشخاص بطريقة صحيحة باستخدام التراكيب اللغوية المناسبة	Comparative adjective .
Mid-term exam. No 2			
11	2 ن	تطوير قدرة الطالب على استخدام جمل الشرط للتعبير عن الاحتمالات والتوقعات والشرط المتصلة	Conditional if
12	2 ن	فهم قطعة استيعابية لاستنتاج مفردات جديدة	Nutrition and obesity

طريقة التقييم

- امتحانات يومية.
- محادثة.

- امتحانات يومية.

- امتحانات يومية

- امتحانات يومية.
- تقييم الاستماع.

- امتحانات يومية

- امتحانات يومية.

- امتحانات يومية.

- امتحانات يومية.

- امتحانات يومية.
- اسئلة داخل المحاضرة.

- امتحانات يومية.
- اسئلة داخل المحاضرة.

طريقة التعلم

قراءة واستماع.

تطبيق استخدام الماضي البسيط والمستمر

اللفظ الصحيح
التدريب على تكوين السؤال من خلال المحادثة.

تطبيق استخدام انواع الاوامر من خلال تكوين جمل ومحادثة

قراءة واستيعاب القطعة ومناقشة اللفظ الصحيح للمفردات.

استماع

تدريب الطلبة على اشتقاق صفات من الاسماء

استخدام امثلة لعمل مقارنة للأشخاص والأشياء .

شرح الموضوع واعطاء امثلة للأنواع الأربعة مع تمارين تطبيقية

قراءة واستيعاب القطعة ومناقشة اللفظ الصحيح للمفردات.

امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة..	استماع	Blood types	الاستماع الى مقاطع صوتيه لغرض تعلم مفردات جديده وفهم المعنى من خلال السياق .	2 ن	13
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	تطبيق استخدام الاسلوبين من خلال تكوين جمل ومحادثه	Suggestion and offer	تمكين الطالب من التفريق بين الاقتراح والعروض	2 ن	14
امتحانات يومية محادثه.	فهم تغيرات الازمنة في الكلام المنقول	Reported speech	تطوير مهارات الطالب في تحويل الكلام المباشر الى كلام منقول بدقه	2 ن	15
.11. تقييم المقرر					
التقييم					
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	معيار الدرجة	
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)	
%5	مشاركة	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-90)	
		%20	تقييم فصلي	- جيد (70-80)	
		%70	امتحان نظري نهائي	- متوسط (60-70)	
%10		%90		- مقبول (50-60)	
				- ضعيف (اقل من 50)	
				مجموع الدرجات (100%)	
.12. مصادر التعلم والتدريس					
Grice, T., & Greenan, J. (2009). Oxford English for careers. Nursing, 1, 137. Hashemi, L., & Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Supplementary exercises. Cambridge.					

1. اسم المقرر	
Medical Terminology	
2. رمز المقرر	
TER111	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الأول 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
ساعتين نظري أسبوعياً، عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م عباس فاضل موسى	ab.hussainy@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>1. سيكون الطالب قادراً على تمييز المصطلحات الطبية للمرضين وإعطاء الطلاب تعليمات متعمقة في التعرف على المصطلحات الطبية وصياغتها.</p> <p>2. سيتمكن الطالب من تعلم جذور الكلمات والبادئات واللواحق الطبية وتطبيقها على أجهزة الجسم.</p> <p>3. سيتمكن الطالب من التعرف على أجهزة الجسم من حيث تركيبها الرئيسي ووظائفها وأجزاء الكلمات المرتبطة بها.</p> <p>4. أن يتمكن الطالب من تحليل المصطلحات الطبية غير المألوفة باستخدام معرفة الطلاب بأجزاء الكلمة.</p> <p>5. أن يكون الطالب قادراً على التعرف على وتعريف وتهجئة ونطق المصطلحات المتعلقة بتركيب ووظيفة وعلم الأمراض وإجراءات الخلايا والأنسجة والغدد.</p>	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة	محاضرات نظرية.	Introduction to Medical Terminology	وصف الخطوات اللازمة لتحديد موقع المصطلح في قاموس الطبي وتحديد البيانات شائعة الاستخدام، وجذور الكلمات (مناح الجمع)، واللاحقات. تعريف علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء واستخدام الأنظمة المرجعية التشريحية لتحديد الموضع التشريحي ومستويات الجسم والاتجاهات والتجويف.	2 ن	1
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة	محاضرات نظرية.	Human Body in Health and Disease	تحديد ووصف الوظائف والهيكل الرئيسية للنظام الهيكلي.	2 ن	2
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة	محاضرات نظرية.	Skeletal System	وصف وظائف وهيكل الجهاز العضلي بما في ذلك الألياف العضلية والفاقة والأوتار والأنواع الثلاثة من العضلات.	2 ن	3
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة	محاضرات نظرية.	Muscular System	تحديد ووصف الوظائف والهيكل الرئيسية للنظام الهيكلي.	2 ن	4
Mid-term exam. No 1					
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة	محاضرات نظرية.	Cardiovascular System	وصف القلب من حيث الغرف والصمامات وتدفق الدم ونبض القلب وإمدادات الدم وأصوات القلب.	2 ن	5
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة	محاضرات نظرية.	Lymphatic and Immune System	وصف الوظائف والهيكل الرئيسية للجهاز اللمفاوي والمناعي.	2 ن	6
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة	محاضرات نظرية.	Respiratory System	تحديد ووصف الهيكل والوظائف الرئيسية للجهاز التنفسي.	2 ن	7
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة	محاضرات نظرية.	Digestive System	تحديد ووصف الهيكل والوظائف الرئيسية للجهاز الهضمي.	2 ن	8
Mid-term exam. No 2					
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة	محاضرات نظرية.	Urinary System and Reproductive System	التعرف على المصطلحات المتعلقة بعلم الأمراض وإجراءات التشخيص والعلاج في الجهاز البولي، وتعريفها وتحدثها ونطقها.	2 ن	9
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	Nervous System	تحديد الأقسام الرئيسية للجهاز العصبي ووصف تركيب كل منها حسب الموقع والوظيفة.	2 ن	10
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	Special Senses: Eyes and Ears	التعرف على المصطلحات المتعلقة بعلم الأمراض وإجراءات التشخيص والعلاج	2 ن	11
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.			2 ن	12
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.			2 ن	13

• -			لاضطرابات العين وتعريفها وتهجتها ونطقها.	
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.		التعرف على المصطلحات المستخدمة لوصف علم الأمراض وإجراءات التشخيص والعلاج المتعلقة بالجلد، وتعريفها وتهجتها ونطقها.	2 ن
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.		التعرف على المصطلحات المرتبطة بإجراءات الاختبار الأساسية وتعريفها وتهجتها ونطقها.	2 ن
12. تقييم المقرر				
التقييم				
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	مشاركة	الدرجة	طرق التقييم	معايير الدرجة
%10	امتحان يومي	%20	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
		%20	امتحان ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
		%70	الامتحان النظري النهائي	- جيد (70-اقل من 80)
%10		%90		- متوسط (60-اقل من 70)
				- مقبول (50-اقل من 60)
				- ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (%100)
المصادر				
I. Medical Terminology Systems Updated A Body Systems Approach By Barbara Gyllys, Mary Ellen Wedding · 2023				

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
COS112	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/81	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 مختبر ، عدد الوحدات (1)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
م.م احمد ضياء راضي	ahmosawi@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>1. التعرف على واجهة المستخدم: تعلم كيفية استخدام واجهة برنامج وورد، مثل القوائم، الأشرطة، وأدوات التنسيق.</p> <p>2. تحرير النصوص وتنسيقها: تعلم كيفية إدخال النصوص وتنسيقها (مثل تغيير الخط، الحجم، اللون، والمسافات البادئة) بشكل احترافي.</p> <p>3. إدارة المستندات: القدرة على إنشاء وحفظ وفتح المستندات، بالإضافة إلى استخدام أدوات الحفظ المختلفة مثل حفظ المستندات بصيغ مختلفة.</p> <p>4. إعداد المستندات للطباعة: تعلم إعداد المستندات للطباعة، بما في ذلك إعداد الصفحة، حجم الورق، الهوامش، واتجاه الورق.</p> <p>5. استخدام الجداول والرسومات: تعلم كيفية إدراج وتنسيق الجداول، الرسومات، الصور، والأشكال داخل المستندات.</p> <p>6. إضافة وتنسيق الفقرات: تعلم كيفية التحكم في التباعد بين الفقرات، إضافة رؤوس وتذييلات الصفحات، واستخدام القوائم المرقمة والنقطية.</p> <p>7. التدقيق الإملائي والنحوي: تعلم كيفية استخدام أدوات التدقيق الإملائي والنحوي لضمان صحة الكتابة.</p> <p>8. إدراج الروابط والمراجع: تعلم كيفية إدراج الروابط التشعبية، المراجع، الهوامش، وإضافة الجداول التوضيحية والرسومات البيانية.</p> <p>9. إنشاء المستندات المهنية: القدرة على إنشاء مستندات احترافية مثل التقارير، الرسائل، والسير الذاتية باستخدام القوالب المتاحة في البرنامج.</p> <p>10. العمل مع المراجعات والتعليقات: تعلم كيفية تتبع التغييرات في المستندات، إضافة التعليقات، والتعاون في تحرير المستندات مع الآخرين.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المناقشات.	
- التدريب العملي	

10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع
- امتحانات يومية. - تقييم عملي.	تدريب عملي.	مقدمة إلى نظام التشغيل ويندوز	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على نظام التشغيل ويندوز وأنواع أنظمة التشغيل الأخرى التعرف على واجهة المستخدم (سطح المكتب، شريط المهام، قائمة ابدأ) 	ع 2
- امتحانات يومية. - تقييم عملي.	تدريب عملي.	إدارة الملفات والمجلدات	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء المجلدات وإعادة تسميتها إدارة الملفات (فتح، نسخ، نقل، حذف) 	ع 2
- امتحانات يومية. - تقييم عملي.	تدريب عملي.	استكشاف مستكشف الملفات	<ul style="list-style-type: none"> استخدام مستكشف الملفات للتنقل بين المجلدات البحث عن الملفات والمجلدات داخل النظام 	ع 2
- امتحانات يومية. - تقييم عملي.	تدريب عملي.	إعدادات النظام والتخصيص	<ul style="list-style-type: none"> تخصيص سطح المكتب وشاشة القفل تغيير الخلفيات، الأيقونات، وإعدادات العرض 	ع 2
Mid-term exam. No 1				
- امتحانات يومية. - تقييم عملي.	تدريب عملي.	تثبيت البرامج وإزالتها	<ul style="list-style-type: none"> كيفية تثبيت البرامج من الإنترنت أو الأقراص إزالة البرامج بشكل صحيح باستخدام لوحة التحكم 	ع 2
- امتحانات يومية. - تقييم عملي.	تدريب عملي.	إعدادات الشبكة والاتصال	<ul style="list-style-type: none"> الاتصال بشبكة Wi-Fi أو شبكة سلكية استكشاف مشاكل الاتصال وإصلاحها 	ع 2
- امتحانات يومية. - تقييم عملي.	تدريب عملي.	إدارة المستخدمين وكلمات المرور	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء حسابات مستخدمين جديدة وتعيين كلمات المرور إدارة الحسابات وصلاحيات المستخدمين 	ع 2
- امتحانات يومية. - تقييم عملي.	تدريب عملي.	النسخ الاحتياطي واستعادة النظام	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء نسخ احتياطية للملفات المهمة استعادة النظام إلى نقطة سابقة في حال حدوث مشاكل 	ع 2
Mid-term exam. No 2				
				10

امتحانات يومية. تقييم عملي.	تدريب عملي.	استخدام أدوات النظام الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> استكشاف أدوات مثل مدير المهام، مدير الأجهزة كيفية مراقبة أداء النظام وإدارة العمليات 	ع 2 + س	11
امتحانات يومية. تقييم عملي.	تدريب عملي.	الحماية والأمان	<ul style="list-style-type: none"> إعداد جدار الحماية والبرامج المضادة للفيروسات إدارة إعدادات الخصوصية والحماية من البرمجيات الضارة 	ع 2	12
امتحانات يومية. تقييم عملي.	تدريب عملي.	التعامل مع الأجهزة الملحقة	<ul style="list-style-type: none"> توصيل الأجهزة الملحقة مثل الطابعات، الكاميرات، وأجهزة USB إدارة وإعداد التعريفات للأجهزة المختلفة 	ع 2	13
امتحانات يومية. تقييم عملي.	تدريب عملي.	استكشاف مشاكل النظام وإصلاحها	<ul style="list-style-type: none"> استخدام أدوات الإصلاح الذاتي في ويندوز تشخيص الأخطاء الشائعة وإصلاحها 	ع 2	14
امتحانات يومية. تقييم عملي.	تدريب عملي.	المشروع النهائي	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق جميع المهارات المكتسبة في مشروع نهائي إعداد عرض تقديمي حول كيفية استخدام ويندوز لحل مشاكل محددة 	ع 2	15

11. تقييم المقرر

التقييم		تلخيصي		مقياس الدرجة
تكويني	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
%5	امتحانات يومية	%15	امتحان شهر اول عملي	امتياز (90-100)
%5	مشاركة	%15	امتحان شهر ثاني عملي	جيد جدا (80-90)
%10		%60	امتحان عملي نهائي	جيد (70-80)
		%90		متوسط (60-70)
				مقبول (50-60)
				ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (%100)

12. مصادر التعلم والتدريس

J. Glenn Brookshear, Dennis Brylow "Computer Science: An Overview" Pearson 2018
G. Michael Schneider, Judith Gersting "Invitation to Computer Science" Cengage Learning 2018
Joan Lambert "Microsoft Office 2019 Step by Step" Microsoft Press
Paul McFedries "Teach Yourself VISUALLY Microsoft Office 2019"

1. اسم المقرر	
اللغة العربية للمرضين	
2. رمز المقرر	
ARB113	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2نظري , عدد الوحدات(2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
د. جاسم محسن السلطاني	jasmmsn654@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. أن ينشأ الطالب على حب العربية لغة القرآن الكريم. 2. التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وأدائها. 3. تعريف الطالب بأفانظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السلمية بطريقة مشوقة وجذابة. 4. تمكين الطالب من استعمال اللغة صحيحاف في الاتصال و القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على صياغة العبارات لغويا. 5. تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره. 6. استعمال أفكاره وما يقع تحت حواسه نطقاف وكتابة وحسن تعويده التعبيرات السلمية الواضحة. 7. إبقاء وعي الطالب إدراك حرف الكلمة وتوجيهها؛ للمحافظة على طهارتها ونقاؤها. 8. العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها قدر المستطاع. 9. تعليم الطالب قواعد الحديث واحترام الرأي الاخر وكذلك التغلب على عامل العجلة. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. 	

10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	اللغة العربية، وأهميتها	1- يعرف مفهوم اللغة العربية. 2- يبين أهمية اللغة العربية. 3- يوضح خصائص اللغة العربية. 4- يعدد بعض علماء الطب العرب. 5- يشرح حياة علماء الطب العرب.	2
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	اقسام الكلام	1- يعرفوا اقسام الكلام. 2- يحددوا الاسم. 3- يوضحوا علامات الاسم. 4- ينشؤوا جملا فيها اسماء. 5- يحددوا الفعل ويوضحوا علاماته. 6- يعرفوا الحرف. 7- يميزوا بين المنبي والمعرب.	2
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	الاطعء الشائعة في الاملء واللغة	التعرف على الاطعء الشائعة في الاملء واللغة	2
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	الاطعء الشائعة في اللغة	التعرف على الاطعء الشائعة في اللغة	2
Mid-term exam. No 1				
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	التواسخ في العربية	التعرف على التواسخ في العربية	2
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	المنبي والمعرب	التعرف على المنبي والمعرب	2
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	الشعر الحر	1- يعرف الادب العربي الحديث. 2- يبين نوعي الادب. 3- يذكر الشعر الحر. 4- يحفظ قصيدة من الشعر الحر.	2
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	خطبة الرسول (صلى الله عليه وآله) بعد غزوة حنين	التعرف على خطبة الرسول- عليه وآله الصلاة والسلام- من خلال	2

Mid-term exam. No 2				10
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	محاضرات نظرية	العلامات الاعرابية، الاصلية والفرعية	تحديد متى تنوب العلامات الفرعية عن العلامة الاصلية. تمييز مواضع العلامات الفرعية لكل حالة اعرابية. تبيان مواضع العلامات الفرعية في حالة الرفع والتنصب والجر والجرم.	11
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	محاضرات نظرية.	علامات الترقيم	كيفية وضع علامات او رموز متفق عليها توضع بين كلمة واخرى، او جملة واخرى، او في بدايات الجمل ونهاياتها، ترشد القارئ الى ما يريد كاتب النص.	12
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	محاضرات نظرية.	عينية ابي ذؤيب الهذلي	التعرف على الشعراء المخضرمين الذين عاشوا قبل الاسلام وادركوا الاسلام وقصائدهم في الرثاء	13
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	محاضرات نظرية.	ميمية الفرزدق	1- يعرف الشاعر. 2 - يبين مواقف الشاعر الحياتية. 3 - يوضح حب الشاعر لاهل بيت النبوة عليهم السلام. 4 - يقرأ قصيدة الشاعر. 5 - يشرح معنى القصيدة.	14
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	محاضرات نظرية.	البلاغة في اللغة والاصطلاح	أ- معرفة معاني القرآن، وأسرار التعبير فيه. ب- اختيار النصوص البليغة من الشعر والنثر. ج- تنمية القدرة على تمييز الكلام الحسن من الرديء. د- مساعدة المتكلم صياغة كلامه على وفق المناسبة.	15
			تذكره بفضل الدعوة الإسلامية عليهم، وتفضيل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم العيش بين الانصار دون غيرهم.	

التقييم		معايير الدرجة	
الدرجة	تكويني	تأليفي	معايير الدرجة
	طرق التقييم	طرق التقييم	
%5	امتحانات يومية	امتحان شهر اول نظري امتحان شهر ثاني نظري	- امتياز (90-100) - جيد جدا (80-اقل من 90) - جيد (70-اقل من 80) - متوسط (60-اقل من 70) - مقبول (50-اقل من 60) - ضعيف (اقل من 50)
%5	مشاركة	امتحان نظري نهائي	
%10		%90	مجموع الدرجات (%100)

12. مصادر التعلم والتدريس

- عليوي، سعد. (2015). العربية العامة للأقسام غير الاختصاص. بغداد: دار الكتب
- العربية العامة للأقسام غير الاختصاص. د. نضال احمد، د. انتصار سالم.

1. اسم المقرر	
تمريض البالغين I	
2. رمز المقرر	
NUR201	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
4 نظري + 12 سريري (16 ساعة أسبوعياً), عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د. ضياء كريم عبد علي	Dr.diaa@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة في مجموعة مختارة من المرضى. 2. ربط الفسيولوجيا المرضية للتغيرات الطبية / الجراحية المختارة باستمرارية الصحة والمرض. 3. مناقشة الأساس العلمي لإجراء إجراءات تشخيصية مختارة ونتائجها ومسؤوليات التمريض. 4. وصف العلاجات الدوائية ونتائجها ذات الصلة للمرضى الذين يخضعون لتدخلات طبية / جراحية. 5. شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من تغييرات طبية / جراحية مختارة. 6. مناقشة مبادئ عمليات التعليم والتعلم فيما يتعلق بالمرضى البالغ / المريض الأكبر سناً. 7. الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات الجسدية والنفسية والروحية والتعليمية للمرضى البالغين. 8. تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في التخطيط لرعاية المرضى. 9. إظهار الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة نحو المرضى. 10. إظهار الإدارة الآمنة للأدوية والعلاج بالحقن. 11. المشاركة في تعليم المرضى. 12. إظهار التواصل الفعال مع المرضى والمدرسين وأعضاء الصحة. 13. وصف التدابير التمريضية قبل الجراحة لتجنب خطر العدوى والمضاعفات المتوقعة بعد الجراحة. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات وتقارير وسيناريوهات. - التدريب السريري. 	

10. بنية المقرر			الأسبوع	الساعات
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري.	Introduction to Adult Nursing. Nursing Process.	التعرف على فلسفة تمريض البالغين وأهدافه. أيضا التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق العملية التمريضية بمشاركة المرضى.	1 4 ن + 12 س
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري.	Rehabilitation in Nursing	التعرف على المفاهيم الأساسية وفريق التأهيل وكيفية تطبيق التأهيل الطبي بمشاركة المرضى.	2 4 ن + 12 س
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري.	Care of patients with cancer	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالسرطان وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	3 4 ن + 12 س
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري.	The patient with breast cancer	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بسرطان الثدي وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	4 4 ن + 12 س
Mid-term exam. No 1				
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري.	Nursing management for patient with digestive system disease.	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز الهضمي وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	6 4 ن + 12 س
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري.	The patient with hepatobiliary disorders	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الكبد والصفراء وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	7 4 ن + 12 س
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري.	Nursing care for patients with endocrine system disorders.	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الغدد الصماء وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	8 4 ن + 12 س
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري.	Nursing management for patients with blood disorders.	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الدم وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	9 4 ن + 12 س
Mid-term exam. No 2				
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري.	Part 1: Cardiovascular Disorders (Sign and symptoms, Diagnostic tests, Nursing care and rehabilitation for patient with CVD)	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض القلب والاروعية الدموية وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	11 4 ن + 12 س
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري.	Part 2: Cardiovascular Disorders (Hypertension, Ischemic heart disease, Myocardial infarction)	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض القلب والاروعية	12 4 ن + 12 س

<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينات. - تدريب سريري. 	Part 3: Cardiovascular Disorders (Congestive heart failure, Endocarditis)	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض القلب والاعوية الدموية وكيفية العناية بالمرضى وتنقيتهم.	س 12 + ن 4	13
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينات. - تدريب سريري. 	Part 1: Respiratory disorders (Sign and symptoms, Diagnostic tests, Nursing care and rehabilitation for patient with RD).	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز التنفسي وكيفية العناية بالمرضى وتنقيتهم.	س 12 + ن 4	14
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينات. - تدريب سريري. 	Part 2: Respiratory disorders (Bronchitis, Pneumonia, COPD.)	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز التنفسي وكيفية العناية بالمرضى وتنقيتهم.	س 12 + ن 4	15
1.1. تقييم المقرر					
التقييم					
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	معيار الدرجة	
%1	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)	
%1	سمينات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-90)	
%1	تقارير	%15	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-80)	
%1	مشاركة	%20	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-70)	
%1	اعمال تطوعية	%40	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-60)	
%5		%95		- ضعيف (اقل من 50)	
مجموع الدرجات (%100)					
1.2. مصادر التعلم والتدريب					
<ul style="list-style-type: none"> - Brunner & Suddarth's Textbook of Medical surgical Nursing Wolters Kluwer Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever 15th 2022. - Patients' charts. - Online learning Videos. - Different Online Scientific Articles and Journals. 					

1. اسم المقرر	
علم الادوية 1	
2. رمز المقرر	
PHR202	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م. علي محمد جعفر عبد الصاحب	ali.m.jaafar89@gmail.com
8. اهداف المقرر	
1. تمييز بين أنواع مختلفة من مجموعات الأدوية. 2. فهم المعلومات الأساسية المتعلقة بأنواع مختلفة من الأدوية، مثل الجرعات والآثار الجانبية وطرق الإعطاء. 3. التعرف على مسؤولية الممرضة في إعطاء الأدوية خلال العملية العلاجية. 4. إدراك أنواع مختلفة من العلاج الدوائي عبر فترة الحياة 5. تحديد المبادئ الأساسية لعلم الأدوية وتطبيقه في ممارسة التمريض 6. تحديد المبادئ الأساسية في إعطاء الأدوية. 7. التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
1	2 ن	التعرف على بعض مفردات علم الادوية ومعانيها وكيفية التمييز بينها	Introduction to pharmacology & terminology
2	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية حول حركية الدواء داخل الجسم	Pharmacokinetics
3	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بتأثير الدواء على جسم الإنسان	Pharmacodynamics
4	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالجهاز العصبي المركزي وبعض الادوية الخاصة بهذا الجهاز.	Autonomic nervous system (cholinergic)
5	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالجهاز العصبي المركزي وبعض الادوية الخاصة بهذا الجهاز.	Autonomic nervous system (adnergics)
6			Mid-term exam. No 1
7	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز الدوران وبعض الادوية التي تؤثر عليه.	Cardiovascular drug part 1
8	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز الدوران وبعض الادوية التي تؤثر عليه.	Cardiovascular drug part 2
9	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض فقر الدم وعلاجاتها.	Drug for anemia
10	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الأطفال وطرق التعامل مع الجرع العلاجية وكيفية حسابها.	Pediatric drugs
11			Mid-term exam. No 2
12	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض كبار السن وكيفية التعامل مع هذه الشريحة الحساسة.	Geriatric drugs

امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	introduction to Gynecology	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض النساء والحمل (مقدمه)	2 ن	13
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Gynecology problems and treatments	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض النساء وادويتها	2 ن	14
11. تقييم المقرر					
التقييم					
تكويني			تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	معيار الدرجة - امتياز (90-100) - جيد جدا (80-90) - جيد (70-80) - متوسط (60-70) - مقبول (50-60) - ضعيف (اقل من 50)	
%2	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري		
%2	سينار يوهات	%10	امتحان شهر ثاني نظري		
%2	تقارير	%70	امتحان نظري نهائي		
%2	مشاركة				
%2	اعمال تطوعية				
%10			%90		
12. مصادر التعلم و التدريس					
<ul style="list-style-type: none"> - Whalen, K. (2022). Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology. Lippincott Williams & Wilkins. - Pharmacology Notes (By Adam Hollingworth) - Online learning Videos. - Different Online Scientific Articles and Journals. 					

1. اسم المقرر	
تقييم صحي	
2. رمز المقرر	
HAS203	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري + 2 مختبر (4 ساعة أسبوعياً)، عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د. ضياء كريم عبد علي	Dr.diaa@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. وصف مكونات التاريخ الصحي 2. تطبيق مهارات وتقنيات المقابلة لإجراء مقابلة ناجحة. 3. تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص. 4. استخدام أدوات وتقنيات مختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، الملاحظة، الاستماع، الفحص البدني، مراجعة السجلات، ونتائج الاختبار التشخيصي). 5. شرح التسلسل المنهجي للفحص البدني لأنظمة الجسم. 6. توضيح التقنيات الأساسية للفحص البدني. 7. وصف تقنيات الفحص البدني من التفتيش والجس والقرع والاستماع. 8. تحديد الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات وتقارير وسيناريوهات. - التدريب العملي في المختبر.	

10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
1	2 + 2 س	Introduction and Overview to Health Assessment and the Physical Examination techniques	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي
2	2 + 2 س	Integumentary System (Skin, Hair, Nails) Examination	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجلد والشعر والأظافر
3	2 + 2 س	Head And Neck Examination	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للرأس والرقبة
4	2 + 2 س	Respiratory Assessment Examination	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز التنفسي
5		Mid-term exam. No 1	
6	2 + 2 س	Cardiovascular System Examination	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز القلبي الوعائي
7	2 + 2 س	Cardiovascular System Examination	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز القلبي الوعائي
8	2 + 2 س	Peripheral Assessment Examination	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز المحيطي.
9	2 + 2 س	Abdominal Assessment Examination	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للبطن
10		Mid-term exam. No 2	
11	2 + 2 س	Neurological System Examination	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز العصبي
12	2 + 2 س	Neurological System Examination	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز العصبي
13	2 + 2 س	Musculoskeletal System Examination	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز الحركي

امتحانات يومية.	محاضرات نظرية.	Reproductive System Examination	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز التناسلي	2 + 2 س	14
اسئلة داخل المحاضرة.	سيناريوهات وفيديوهات.				
تقييم عملي.	تدريب في المختبر.				
امتحانات يومية.	محاضرات نظرية.	Laboratory Tests	التعرف على الفحوصات المختبرية ونسبها الطبيعية وأسباب ارتفاعها أو انخفاضها.	2 + 2 س	15
اسئلة داخل المحاضرة.	سيناريوهات وفيديوهات.				
تقييم عملي.	تدريب في المختبر.				
التقييم					
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%1	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري		
%1	سيناريوهات	%10	امتحان شهر ثاني نظري		
%1	تقارير	%15	تقييم عملي فصلي		
%1	مشاركة	%20	امتحان عملي نهائي		
%1	اعمال تطوعية	%40	امتحان نظري نهائي		
%5		%95			
مجموع الدرجات (%100)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> - Brunner & Suddarth's Textbook of Medical surgical Nursing Wolters Kluwer Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever 15th 2022 - Estes, Mary Ellen Zator, Pauline Calleja, Karen Theobald, and Theresa Mary Harvey. "Health assessment and physical examination." (2019). 3ed - Jarvis, C. (2020). Physical Examination and Health Assessment-Canadian E-Book. Elsevier Health Sciences. ed 8thOnline learning Videos. - Different Online Scientific Articles and Journals. 					

1. اسم المقرر	
علم الاحياء المجهرية I	
2. رمز المقرر	
MBN204	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.د. عبد الستار اسود كوكز	abdulsattaraswed@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<p>1. مراجعة التطور التاريخي لعلم الأحياء الدقيقة.</p> <p>2. التعرف على أنواع الكائنات الحية الدقيقة التي تسبب الأمراض المعدية.</p> <p>3. تفسير طرق التشخيص ونتائج المختبرات للوصول إلى التشخيص النهائي.</p> <p>4. وصف أنواع الطفيليات، وبنيتها، وأشكالها، ومضيفها، ودورة حياتها، وتأثيراتها المسببة للأمراض، وطرق التشخيص والعلاج.</p> <p>5. فهم مبادئ وطرق التعقيم فيما يتعلق بالرعاية التمريضية.</p> <p>6. استخدام المجهر بكفاءة.</p> <p>7. توضيح عمليات تحضير الشرائح.</p> <p>8. مبادئ العلاج الكيميائي من خلال استخدام العوامل المضادة للميكروبات المناسبة و التقنيات المعملية</p> <p>9. جمع العينات السريرية والتخلص من المواد الملوثة.</p> <p>10. توضيح أنواع دفاع الجسم ضد العدوى.</p> <p>11. مناقشة أنواع مناعة الجسم.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - تدريب في المختبر 	

10. بنية المقرر		الساعات	الأسبوع	
<p>طريقة التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>طريقة التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - تدريب عملي 	<p>اسم الوحدة أو الموضوع</p> <p>Introduction and Historical Development of Microorganisms</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على أسس علم الاحياء المجهرية. - فهم الغرض الأساسي من دراسة علم الاحياء المجهرية من قبل طلاب كلية التمريض. - تصنيف العلوم المتضمن دراستها مع علم الاحياء المجهرية. - تقسيم الاحياء المجهرية الى أنواعها الأساسية. 	<p>2 ن</p> <p>1</p>
<p>امتحانات يومية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>محاضرات نظرية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدريب عملي 	<p>The Basic Structures of Bacteria Anatomy and Physiology</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تفصيل التراكيب الأساسية للبكتريا. - فهم التشريح الداخلي للبكتريا. - التعرف على كيفية الحركة والتطور في البكتريا. 	<p>2 ن</p> <p>2</p>
<p>امتحانات يومية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>محاضرات نظرية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدريب عملي 	<p>Microbial Growth and Nutrition</p>	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على نمو الاحياء المجهرية في الطبيعة. - تصنيف اهم احتياجات النمو والتطور لدى البكتريا. - التطبيق على اهم التطبيقات الناتجة من تنمية البكتريا في المختبر. 	<p>2 ن</p> <p>3</p>
<p>امتحانات يومية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>محاضرات نظرية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدريب عملي 	<p>Gram Positive Cocci Bacteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تصنيف البكتريا اعتمادا على صبغة Gram - التعرف على الخصائص العامة للبكتريا الكروية الموجبة لصبغة Gram - تمييز بعض الامراض التي تسببها انواع معينة من البكتريا الكروية الموجبة لصبغة Gram. - تشخيص هذه الأنواع البكتيرية وعلاجها 	<p>2 ن</p> <p>4</p>

Mid-Term Exam. No 1 -		5
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - تدريب عملي 	<p>التعرف على الخصائص العامة للبكتريا الكروية سالبة لصبغة Gram</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمييز بعض الامراض التي تسببها - انواع معينة من البكتريا الكروية السالبة لصبغة Gram. - تشخيص هذه الأنواع البكتيرية وعلاجها
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - تدريب عملي 	<p>التعرف على الخصائص العامة للبكتريا العنصوية الموجبة لصبغة Gram</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمييز بعض الامراض التي تسببها - انواع معينة من البكتريا العنصوية الموجبة لصبغة Gram. - تشخيص هذه الأنواع البكتيرية وعلاجها
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - تدريب عملي 	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بكل من Corynebacterium Diphtheriae & Listeria Monocytogenes & Mycobacterium Tuberculosis</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشخيص هذه الأنواع البكتيرية - علاجها
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - تدريب عملي 	<p>التعرف على أنواع البكتريا المعوية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشخيص هذه الأنواع البكتيرية وعلاجها.
Mid-Term Exam. No 2		10
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - تدريب عملي 	<p>التعرف على الامراض التي تسببها shigella and salmonella</p> <p>معرفة التسمم الغذائي الناتج من هذه الأنواع البكتيرية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - تدريب عملي 	<p>Shigella and salmonella</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - تدريب عملي 	<p>Shigella and salmonella</p>

12	2 ن	التعرف على الـ vibrio cholerae انتشارها، اعراضها، تشخيصها وعلاجها.	Vibrio cholerae	التعرف على الـ vibrio cholerae انتشارها، اعراضها، تشخيصها وعلاجها.	محاضرات نظرية. تدريب عملي	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	12
13	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بطم المناعة واتواعها	Introduction To Immunity	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالمناعة المكتسبة وكيف تتطور المقارنة بين المناعة الذاتية والمكتسبة.	محاضرات نظرية. تدريب عملي	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	13
14	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالمناعة المكتسبة وكيف تتطور المقارنة بين المناعة الذاتية والمكتسبة.	Adaptive Immunity	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالمناعة المكتسبة وكيف تتطور المقارنة بين المناعة الذاتية والمكتسبة.	محاضرات نظرية. تدريب عملي	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	14
15	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالمناعة الذاتية وما هي اهم خصائصها وأنواع الخلايا المتضمنة فيها.	Innate Immunity	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالمناعة الذاتية وما هي اهم خصائصها وأنواع الخلايا المتضمنة فيها.	محاضرات نظرية. تدريب عملي	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	15
1.1. تقييم المقرر							
معيان الدرجة							
التقييم				تلخيصي			
التكويني		الدرجة		طرق التقييم		طرق التقييم	
الدرجة	الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	طرق التقييم
%1	%10	امتحانات يومية	%10	امتحانات شهر اول نظري	%10	امتحان شهر اول نظري	امتحان شهر اول نظري
%1	%10	سمنارات	%10	تقارير	%15	امتحان شهر ثاني نظري	امتحان شهر ثاني نظري
%1	%20	مشاركة	%20	امتحانات	%40	تقييم عملي فصلي	تقييم عملي فصلي
%1	%40	اعمال تطوعية	%40	امتحانات نظري نهائي	%95	امتحان عملي نهائي	امتحان عملي نهائي
%5	%95						
مجموع الدرجات (%100)							
1.2. مصادر التعلم والتدريب							
<ul style="list-style-type: none"> - Jawetz Melnick&Adelbergs Medical Microbiology 26/E (Lange Medical Books) 26th Edition. - Online learning Videos. - Different Online Scientific Articles and Journals. 							

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
COS205	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 عملي ، عدد الوحدات (1)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م احمد ضياء راضي	ahmosawi@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>1. التعرف على واجهة المستخدم: تعلم كيفية استخدام واجهة برنامج البوربوينت، مثل القوائم والشريط الرئيسي.</p> <p>2. إنشاء العروض التقديمية: تعلم كيفية إنشاء عروض تقديمية احترافية من البداية باستخدام الشرائح الفارغة أو القوالب الجاهزة.</p> <p>3. تنسيق الشرائح: اكتساب القدرة على تنسيق الشرائح بإضافة النصوص، العناوين، الصور، الجداول، والرسومات البيانية.</p> <p>4. استخدام الرسوم المتحركة والتأثيرات: تعلم كيفية إضافة تأثيرات الحركة والانتقالات بين الشرائح لجعل العرض أكثر تفاعلاً.</p> <p>5. إدراج الصوت والفيديو: تعلم كيفية إدراج ملفات صوتية وفيديو داخل العرض التقديمي.</p> <p>6. تنظيم المحتوى: تعلم كيفية تنظيم الشرائح بفعالية، بما في ذلك استخدام القوائم النقطية والمرقمة لتقديم المعلومات بشكل واضح.</p> <p>7. التعامل مع العرض التقديمي: تعلم كيفية الانتقال بين الشرائح والتحكم في العرض التقديمي أثناء التقديم.</p> <p>8. استخدام الملاحظات والمتحدثين: تعلم كيفية إضافة الملاحظات أسفل الشرائح لمساعدة المتحدث في العرض.</p> <p>9. التعاون والمشاركة: تعلم كيفية مشاركة العروض التقديمية مع الآخرين للعمل الجماعي أو التعاون عبر الإنترنت.</p> <p>10. تحضير العرض للطباعة أو التوزيع: تعلم كيفية إعداد العروض التقديمية للطباعة أو توزيعها بشكل إلكتروني.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التدريب العملي	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على واجهة المستخدم (الشريط، القوائم) فتح وإنشاء مستند جديد إدخال النصوص وحفظ المستند 	اسم الوحدة أو الموضوع مقدمة إلى برنامج وورد	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
2	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> تنسيق الخطوط (الخط، الحجم، اللون) تنسيق الفقرات (المسافات، التعداد النقطي والرقمي) استخدام الأنماط لتنسيق النصوص 	تنسيق النصوص والفقرات	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
3	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء الجداول وتنسيقها إدراج الرسوم البيانية ونخصيصها استخدام تنسيقات مخصصة للجداول 	إدراج الجداول والرسوم البيانية	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
4	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> إدراج الصور وتحريكها داخل النص إدراج وتنسيق الرسوم التوضيحية والأشكال إضافة الفيديو هات والصور ثبات إلى المستند 	إدراج الصور والوسائط المتعددة	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
5			Mid-term exam. No 1		
6	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> استخدام أداة التدقيق الإملائي والتحوي تتبع التغييرات والمراجعة التعاون مع الآخرين من خلال التعليقات 	التدقيق اللغوي والتصحيح	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
7	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> إعداد الهوامش، والترويسات، وتبيل الصفحة 	تنسيق الصفحة والطباعة	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.

				<ul style="list-style-type: none"> تخصيص إعدادات الصفحة للطباعة استخدام ميزات الطباعة المتقدمة مثل دمج المراسلات 		
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي. 	تدريب عملي.	المراجعة النهائية والتخطيط للمستندات الكبيرة	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء الجداول التفاعلية (الفهرس والمراجع) تنظيم المستندات الكبيرة باستخدام العناوين والأنماط مراجعة المستندات الكبيرة وتحضيرها للطباعة النهائية التعرف على واجهة المستخدم (الشريط، القوائم) فتح وإنشاء عرض تقديمي جديد إضافة الشرائح وتعديلها 	ع 2	8	
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي. 	تدريب عملي.	مقدمة إلى برنامج بوربوينت		ع 2	9	
Mid-term exam. No 2						
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي. 	تدريب عملي.	تنسيق الشرائح وإدخال النصوص	<ul style="list-style-type: none"> إدخال النصوص وتنسيقها (الخط، الحجم، اللون) تخصيص تخطيطات الشرائح وتصميمها استخدام القوالب الجاهزة وتعديلها 	ع 2	11	
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي. 	تدريب عملي.	إدراج الصور والجداول والرسوم البيانية	<ul style="list-style-type: none"> إدراج الصور وتخصيص حجمها إضافة الجداول وتنظيم البيانات إنشاء الرسوم البيانية وتخصيصها 	ع 2	12	
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي. 	تدريب عملي.	إضافة الوسائط المتعددة والتأثيرات	<ul style="list-style-type: none"> إدراج الفيديو هات والملفات الصوتية التحكم في تشغيل الوسائط المتعددة 	ع 2	13	

				إضافة الحركات والتأثيرات إلى النصوص والعناصر	
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.	تدريب عملي.	استخدام الحركات والانتقالات	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق الحركات للنصوص والصور تخصيص انتقالات الشرائح إنشاء عرض احترافي باستخدام التأثيرات 	14
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.	تدريب عملي.	تنظيم العرض التقديمي	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> إضافة العناوين الرئيسية والفرعية تنظيم الشرائح باستخدام الأدوات الزمنية إضافة الملاحظات للشرائح 	15
%1.11					
التقييم					
تكويني			تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%5	امتحانات يومية	%15	امتحان شهر اول عملي		
%5	مشاركة	%15	امتحان شهر ثاني عملي		
%10		%60	امتحان عملي نهائي		
		%90	مجموع الدرجات (100%)		
.12. مصادر التعلم و التدريس					

J. Glenn Brookshear, Dennis Brylow "Computer Science: An Overview" Pearson 2018

G.Michael Schneider, Judith Gersting "Invitation to Computer Science" Cengage Learning 2018

Joan Lambert "Microsoft Office 2019 Step by Step" Microsoft Press

Paul McFedries "Teach Yourself VISUALLY Microsoft Office 2019

1. اسم المقرر	
جرائم نظام حزب البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
CDB206	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 /9 /18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري , عدد الوحدات(2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م. احمد يعقوب	ahmedyaa@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. معرفة مفهوم الجريمة وأركانها وصور ارتكابها وانواعها فضلا عن طرق اثبات الجريمة. 2. عرض ومناقشة أساس وماهية المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق لعام 2005. 3. وصف وتحليل القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق. 4. شرح الجرائم النفسية التي ارتكبها نظام البعث في العراق وآليات ارتكابها وآثارها. 5. عرض ومناقشة صور الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها نظام البعث في العراق. 6. بيان موقف نظام البعث في العراق من الدين. 7. تسليط الضوء على عسكرة المجتمع في زمن نظام البعث في العراق والانتهاكات التي طالت القوانين العراقية. 8. التعريف بجرائم السلطة وانتهاكات حقوق الانسان في زمن البعث في العراق. 9. عرض ومناقشة الجرائم البيئية المرتكبة من قبل نظام البعث في العراق. 10. تسليط الضوء على تدمير المدن والقرى واتباع سياسة الأرض المحروقة من قبل نظام البعث. 11. التعريف بجريمة تجفيف احوار العراق من قبل نظام البعث 12. التعريف بتفاصيل جريمة المقابر الجماعية من قبل نظام البعث في العراق.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بمفهوم الجريمة وارتكابها وصور ارتكابها وأنواعها فضلاً عن طرق إثبات الجريمة	مفهوم الجريمة وارتكابها وصور ارتكابها وأنواعها فضلاً عن طرق إثبات الجريمة	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة
2	ساعتان نظرية	التعرف على مفاهيم المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق لعام 2005	المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق لعام 2005	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
3	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بالقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق.	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة
4	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بالجرائم النفسية التي ارتكبتها نظام البعث في العراق وآليات ارتكابها وآثارها	الجرائم النفسية التي ارتكبتها نظام البعث في العراق وآليات ارتكابها وآثارها	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
5					
Mid-term exam1					
6	ساعتان نظرية	تبيان صور الجرائم الاجتماعية التي ارتكبتها نظام البعث في العراق	صور الجرائم الاجتماعية التي ارتكبتها نظام البعث في العراق	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
7	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بموقف نظام البعث في العراق من الدين	موقف نظام البعث في العراق من الدين	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة
8	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بمفهوم عسكرة المجتمع في زمن نظام البعث في العراق والانتهاكات التي طالت القوانين العراقية	عسكرة المجتمع في زمن نظام البعث في العراق والانتهاكات التي طالت القوانين العراقية	محاضرات نظرية ومناقشة.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة
9	ساعتان نظرية	التعرف على المفاهيم الخاصة بجرائم السلطة وانتهاكات حقوق الانسان في زمن البعث في العراق	جرائم السلطة وانتهاكات حقوق الانسان في زمن البعث في العراق	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
10					
Mid-term exam2					
11	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بالجرائم البيئية المرتكبة من قبل نظام البعث في العراق	الجرائم البيئية المرتكبة من قبل نظام البعث في العراق	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة
12	ساعتان نظرية	توعية الطلبة بمفهوم تدمير المدن والقرى واتباع سياسة الأرض المحروقة من قبل نظام البعث	تدمير المدن والقرى واتباع سياسة الأرض المحروقة من قبل نظام البعث	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

امتحانات يومية.	محاضرات نظرية.	جريمة تجفيف احوار العراق من قبل نظام البعث	تعريف الطلبة بجريمة تجفيف احوار العراق من قبل نظام البعث	ساعتان نظرية	13
امتحانات داخل المحاضرة	مناقشة	جريمة تجفيف احوار العراق من قبل نظام البعث	تعريف الطلبة بجريمة تجفيف احوار العراق من قبل نظام البعث	ساعتان نظرية	14
امتحانات يومية.	محاضرات نظرية.	جريمة المقابر الجماعية من قبل نظام البعث في العراق	تعريف الطلبة بجريمة المقابر الجماعية من قبل نظام البعث في العراق		
اسئلة داخل المحاضرة	مناقشة	جريمة المقابر الجماعية من قبل نظام البعث في العراق	تعريف الطلبة بجريمة المقابر الجماعية من قبل نظام البعث في العراق		
تقييم المقرر التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة ب معيار الدرجة					
التقييم					
تكويني					
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	تلخيصي	طرق التقييم	
%2.5	امتحانات يومية	%12.5	الدرجة	الإمتحان النظري النصفى الأول	- امتياز (90-100) - جيد جدا (80-90) - جيد (70-80) - متوسط (60-70) - مقبول (50-60) - ضعيف (أقل من 50)
%2.5	مشاركات	%12.5		الإمتحان النظري النصفى الثاني	
		%70		امتحان نظري نهائي	
%5		%95			مجموع الدرجات (100%)
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتاب المنهجي المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (جرائم نظام البعث في العراق)					
2- تقارير الأمم المتحدة المتعلقة بانتهاكات حقوق الانسان في فترة حكم نظام البعث في العراق					
3- منشورات وارشيف مؤسسة الشهداء في العراق					
4- ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة.					

1. اسم المقرر	
تمريض البالغين 2	
2. رمز المقرر	
NUR207	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
4 نظري + 12 سريري (16 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د. ضياء كريم عبد علي	Dr.diaa@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة في مجموعة مختارة من المرضى. 2. ربط الفسيولوجيا المرضية للتغيرات الطبية / الجراحية المختارة باستمرارية الصحة والمرض. 3. مناقشة الأساس العلمي لإجراء إجراءات تشخيصية مختارة ونتائجها ومسؤوليات التمريض. 4. وصف العلاجات الدوائية ونتائجها ذات الصلة للمرضى الذين يخضعون لتدخلات طبية / جراحية. 5. شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من تغييرات طبية / جراحية مختارة. 6. مناقشة مبادئ عمليات التعليم والتعلم فيما يتعلق بالمرضى البالغ / المريض الأكبر سناً. 7. الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات الجسدية والنفسية والروحية والتعليمية للمرضى البالغين. 8. تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في التخطيط لرعاية المرضى. 9. إظهار الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة نحو المرضى. 10. إظهار الإدارة الآمنة للأدوية والعلاج بالحقن. 11. المشاركة في تعليم المرضى. 12. إظهار التواصل الفعال مع المرضى والمدرسين وأعضاء الصحة. 13. وصف التدابير التمريضية قبل الجراحة لتجنب خطر العدوى والمضاعفات المتوقعة بعد الجراحة. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات وتقارير وسيناريوهات. - التدريب السريري. 	

Mid-term exam. No 2				10
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينات. - تدريب سريري. 	Nursing management of patients with Integumentary disorders.	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالأمراض الجلدية وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	س 12 + ن 4
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينات. - تدريب سريري. 	Part 1: Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT)	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالأمراض الأنف والأذن والحنجرة وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	س 12 + ن 4
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينات. - تدريب سريري. 	Part 2: Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT). (otitis media)	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالتهاب الأذن الوسطى وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	س 12 + ن 4
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينات. - تدريب سريري. 	Part 1: Nursing management of patients with ophthalmic disorders.	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض العين وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	س 12 + ن 4
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينات. - تدريب سريري. 	Part 2: Nursing management of patients with ophthalmic disorders. (cataract)	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بمرض اعتام عدسة العين وكيفية العناية بالمرضى وتقييمهم.	س 12 + ن 4
التقييم				
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	مقياس الدرجة
%1	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
%1	سمينات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-90)
%1	تقارير	%15	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-80)
%1	مشاركة	%20	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-70)
%1	اعمال تطوعية	%40	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-60)
%5		%95		- ضعيف (اقل من 50)
مجموع الدرجات (%100)				
12. مصادر التعلم والتدريب				
<ul style="list-style-type: none"> - Brunner & Suddarth's Textbook of Medical surgical Nursing Wolters Kluwer Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever 15th 2022. - Patients' charts. - Online learning Videos. - Different Online Scientific Articles and Journals. 				

1. اسم المقرر	
الفسلجة المرضية للمرضين	
2. رمز المقرر	
PAT208	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 نظري (2 ساعة أسبوعياً). عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د. حسين علاوي حسين الغانمي	hughanimi@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>تم تصميم هذه المقرر لتزويد طلبة التمريض بمعرفة شاملة بالمفاهيم والمبادئ الأساسية في الفسلجة المرضية، بما في ذلك إصابة الخلايا، والتحري مسببات إصابة الخلايا، الاجهاد-التأقلم والتعامل معهما، والالتهاب والمناعة، والنمو السرطاني، اعتلالات توليد اللمف، وانتقال العدوى. يركز المقرر أيضاً على تدخل التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بحالات مرضية متنوعة مثل التغيرات في نقل الأوكسجين، التوازن الداخلي - تدفق الدم - ضغط الدم مع وظيفة القلب، فشل القلب، والتغيرات في وظيفة التنفس .</p> <p>في نهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعلم المفاهيم المتعلقة بالفسلجة المرضية (الطبيعة المعقدة للمرض). 2. التعرف على أنواع الاجهادات، الإصابات والعوامل العدوى . 3. فهم آلية المرض (آلية استجابة الجسم) التي تشمل: الاجهاد، الالتهاب، والنمو السرطاني . 4. تحديد الاعتلالات المصاحبة للوظائف الرئيسية لجسم الإنسان. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن	تعلم اهم المسببات المرضية تصنيف الاسباب، و اليات حوث الامراض، المعاينة السريرية، التداخلات السريرية.	Introduction and Definitions	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
2	2 ن	التعرف على إصابة الخلايا القابلة للشفاء، والتكيف، وإصابة الخلايا غير القابلة للشفاء . فهم الإصابات الناتجة عن نقص الأكسجين، نقص التغذية، والعدوى، والمواد الكيميائية، والفيزيائية، والخلوية .	Cell injury and etiology of cellular injury	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
3	2 ن	معرفة المفاهيم الاساسية، ومتلازمة التألم العامة، ومتلازمة التألم المحلية، التكيف.	Stress, adaptation and coping	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
4	2 ن	التعرف على المفاهيم العامة، مكونات جهاز المناعي، المناعة غير المتخصصة للجهاز المناعي، مراحل الانتهاب، استجابات الانتهاب، المناعة المتخصصة، التغيرات في جهاز المناعة مع التقدم في العمر، واضطرابات الجهاز المناعي.	Inflammation and immunity	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
5			Mid-term exam. No 1		
6	2 ن	التعرف على المفاهيم العامة، اساسيات بيولوجيا السرطان، وتفاعل السرطان مع المضيف، وعلاج السرطان، وعوامل الخطر للإصابة بالسرطان .	Neoplasia	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
7	2 ن	فهم الفسلجة المرضية لسرطان الدم، ومرض هودجكين، ومرض اللا - هودجكين، و ورم سرطان نخاع العظم المتعدد .	Lymphoproliferative disorders	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
8	2 ن	معرفة أنواع الكائنات المجهرية، وعلاقة المضيف بالطفل، معاينة	Infectious processes	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

				العدوى، وعوامل المضيف التي تقلل من المقاومة تجاه العدوى.	
				فهم آليات نقل الغازات، توازن حامض-قاعدة، فقر الدم، زيادة خلايا الدم الحمراء، آليات التوازن الداخلي، تقييم التوازن الداخلي، تخثر الدم و اعتلالات التوازن الداخلي.	9
Mid-term exam. No 2					
				التعرف على المفاهيم و الآليات العامة، والتحكم في تدفق الدم. فهم التغيرات في تدفق الدم في الشرايين والأوردة و كذلك تدفق اللمف. فهم وظائف عمل الانظمة الشريانية والرنوية، قياس ضغط الدم الشرياني، ارتفاع ضغط الدم، وانخفاض ضغط الدم الوضعي.	10
				فهم الدورة الدموية التاجية، كهربائية القلب، وتخطيط القلب الكهربائي، وظائف الغدد الصماء للقلب، فحص وظيفة القلب، ومرض القلب الناتجة عن نقص الأوكسجين، وأمراض عضلة القلب.	11
				التعرف على فشل القلب واضطرابات نظم او ايقاعات القلب.	12
				التعرف على الاضطرابات الرئوية الاسدادية، والاضطرابات الرئوية التقييدية، والتهدوية و فشل التنفس، وغيرها من الاضطرابات التنفسية.	13
				التعرف على اضطرابات الجهاز الهضمي، تغيرات جدار القناة الهضمية، التغير في حركة القناة الهضمية، واضطرابات هضمية أخرى.	14
				التعرف على اضطرابات الجهاز الهضمي، تغيرات جدار القناة الهضمية، التغير في حركة القناة الهضمية، واضطرابات هضمية أخرى.	15

التقييم		معايير الدرجة	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	معايير الدرجة
%2	امتحانات يومية	%10	امتنياز (90-100)
%2	سمنارات	%10	جيد جدا (80-90)
%2	تقارير	%70	جيد (70-80)
%2	مشاركة		متوسط (60-70)
%2	اعمال تطوعية		مقبول (50-60)
%10		%90	ضعيف (أقل من 50)
			مجموع الدرجات (%100)

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

- Peate, I. Fundamentals of Applied Pathophysiology: An Essential Guide for Nursing and Healthcare Students. 3rd Edition, Wiley Blackwell, 2018.
- Sattar, H. A. Fundamentals of Pathology: Medical Course and Step 1 Review. Pathoma LLC, 2019.
- Barone, J., and Castro, M. A. USMLE STEP 1 Lecture Notes: Pathology. Kaplan Medical, 2016.
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

1. اسم المقرر	
علم الاحياء المجهرية 11	
2. رمز المقرر	
MBN209	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا)، عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.د. عبد الستار اسود كوكز	abdulsattaraswed@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<p>1- استعراض التطور التاريخي لعلم الأحياء الدقيقة</p> <p>2- التعرف على أنواع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض المعدية.</p> <p>3- تفسير طرق التشخيص والنتائج المخبرية للتوصل إلى التشخيص النهائي.</p> <p>4- وصف أنواع الطفيليات، وبنيتها، وأشكالها، وعوائلها، ودورة حياتها، وتأثيراتها المسببة للأمراض، وطرق التعقيم مقارنة بالرعاية التمريضية.</p> <p>5- استخدام المجهر بكفاءة.</p> <p>6- مبادئ العلاج بالمضادات الحيوية.</p> <p>7- جمع العينات السريرية والتخلص من المواد الملوثة.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - التدريب العملي في المختبر. 	

10. بنية المقرر			الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن	التعرف على علم الطفيليات وتصنيفاتها مع ذكر نوع كل صنف	Introduction and Overview to Medical Parasitology	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.			
2	2 ن	التعرف على الأوليات الموجودة كطفيليات التعرف على أنواع الأميبيا والأمراض التي تسببها وتشخيصها وعلاجها	Protozoa, Entamoeba Histolytica, Extraintestinal Amoebiasis, Entamoeba Coli	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.			
3	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية للسوطيات التي تصيب الأمعاء وأنواعها والأمراض التي تسببها وطرق تشخيصها وعلاجها.	Intestinal Flagellates	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.			
4	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية للسوطيات التي تصيب الاوعية الدموية وتجاويف الجسم والأمراض التي تسببها وطرق تشخيصها وعلاجها.	Luminal and Atrial flagellates	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.			
5	Mid-term exam. No 1							
6	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية للسوطيات التي تصيب السجة الجسم والأمراض التي تسببها وطرق تشخيصها وعلاجها.	Tissue flagellate, Leishmania Donovanii Leishmania Tropica	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.			
7	2 ن	التعرف على أنواع الـ Trypanosomes وتسببها وطرق علاجها وتشخيصها	Trypanosomes	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.			
8	2 ن	التعرف على أنواع الـ Malaria والأمراض التي تسببها وطرق علاجها وتشخيصها	Malaria	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.			
9	2 ن	التعرف على الـ Toxoplasma Gondii والأمراض التي تسببها وطرق علاجها وتشخيصها	Toxoplasma Gondii	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.			
10	Mid-term exam. No 2							
11	2 ن	التعرف على أنواع الـ Helminthes (metazoan) والأمراض general structure	Helminthes (metazoan) general structure	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.			

					التعرف على أنواع الـ Blood Flukes Flukes Schistosomes وتشخيصها علاجها وطرق تسببها وتلقيحها		
					التعرف على أنواع الـ Blood Flukes Flukes Schistosomes وتسببها وطرق علاجها وتشخيصها	2 ن	12
					التعرف على أنواع الـ Enterobiusvermicularis, Trichuristrichiura & Ancylostomaduodenale والأمراض التي تسببها وطرق علاجها وتشخيصها	2 ن	13
					التعرف على المفاهيم الأساسية في علم الفيروسات وطرق علاجها وانتقالها وانتشارها بين أفراد المجتمع وطرائق التقسيم التي تعتمد في تقسيمها	2 ن	14
					التعرف على أهم الأنواع الفيروسات المرضية	2 ن	15
11. تقييم المقرر							
التقييم				معياري الدرجة			
تكويني		تلخيصي					
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم				
%1	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري				
%1	سينار يوهات	%10	امتحان شهر ثاني نظري				
%1	تقارير	%15	تقييم عملي فصلي				
%1	مشاركة	%20	امتحان عملي نهائي				
%1	اعمال تطوعية	%40	امتحان نظري نهائي				
%5		%95					
12. مصادر التعلم والتدريس							
<ul style="list-style-type: none"> - Jawetz Melnick&Adelbergs Medical Microbiology 26/E (Lange Medical Books) 26th Edition. - Paniker's Textbook of Medical Parasitology 8th Edition - Online learning Videos. - Different Online Scientific Articles and Journals. 							

1. اسم المقرر	
علم الادوية 11	
2. رمز المقرر	
PHR210	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا)، عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م. علي محمد جعفر عبد الصاحب	ali.m.jaafar89@gmail.com
8. اهداف المقرر	
1. التمييز بين أنواع مختلفة من الأدوية، وتأثيراتها، وجرعاتها، وطرق تناولها، وأثارها الجانبية، وسميتها. 2. تصنيف أنواع الأدوية حسب الجهاز المستخدم في الجسم. 3. تحديد الآثار الجانبية الخطيرة للأدوية العلاجية المعطاة. 4. التعرف على التسمم والأدوية المستخدمة لتقليل امتصاص السم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	cell wall synthesis inhibitors antibiotics	التعرف على المفاهيم الأساسية عن المضادات الحيوية 1	2 ن
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Nucleic acid synthesis inhibitors antibiotics	التعرف على المفاهيم الأساسية عن المجموعة الثانية من المضادات الحيوية 2	2 ن
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Protein synthesis inhibitors antibiotics	التعرف على المفاهيم الأساسية عن المجموعة الثالثة من المضادات الحيوية 3	2 ن
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Flouroquinolons	التعرف على المفاهيم الأساسية عن مجموعة الفلوروكوينولون	2 ن
Mid-term exam. No 1				
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Antihistamine	التعرف على المفاهيم الأساسية حول مضادات التحسس	2 ن
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Anti-viral and anti-fungal	التعرف على المفاهيم الأساسية حول مضادات الفيروسات والفطريات	2 ن
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	CNS stimulants and depressant	التعرف على المفاهيم الأساسية حول الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي	2 ن
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Digestive drugs	مشاكل الجهاز الهضمي وعلاجها	2 ن
Mid-term exam. No 2				
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Peptic ulcer treatments	التعرف على المفاهيم الأساسية حول قرحة المعدة وعلاجها	2 ن
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Drug for diabetics	التعرف على المفاهيم الأساسية حول علاجات السكري	2 ن
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Hypothalamus_ pituitary_ thyroid	التعرف على المفاهيم الأساسية حول السيطرة الهرمونية	2 ن

امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	NSAIDs , endocrine	التعرف على المفاهيم الأساسية حول مسكنات الألم	2 ن	14
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Vitamins, sex hormones	التعرف على الفحوصات المختبرية الفيتامينات أنواعها واستخداماتها وكذلك الهرمونات الجنسية.	2 ن	15
11. تقييم المقرر					
التقييم					
تكويني			تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%2	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)	
%2	سيناريوهات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-90)	
%2	تقارير			- جيد (70-80)	
%2	مشاركة	70		- متوسط (60-70)	
%2	اعمال تطوعية			- مقبول (50-60)	
%10				- ضعيف (اقل من 50)	
			مجموع الدرجات (%100)		
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> - Whalen, K. (2022). Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology. Lippincott Williams & Wilkins. - Pharmacology Notes (By Adam Hollingworth) - Online learning Videos. - Different Online Scientific Articles and Journals. 					

1. اسم المقرر	
الحاسوب 4	
1. رمز المقرر	
C0S211	
2. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
3. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
4. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
5. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 عملي ، عدد الوحدات (1)	
6. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م احمد ضياء راضي	ahmosawi@alameed.edu.iq
7. اهداف المقرر	
<p>1. التعرف على واجهة المستخدم: تعلم كيفية استخدام واجهة برنامج الإكسل، بما في ذلك القوائم والشريط الرئيسي.</p> <p>2. إنشاء وتنسيق جداول البيانات: اكتساب القدرة على إدخال البيانات في خلايا، وتنظيمها في جداول وتنسيقها باستخدام الأنماط المختلفة.</p> <p>3. إجراء العمليات الحسابية: تعلم كيفية استخدام الصيغ والمعادلات الحسابية الأساسية مثل الجمع، الطرح، الضرب، والقسمة.</p> <p>4. استخدام الدوال: تعلم كيفية استخدام الدوال الجاهزة مثل SUM، AVERAGE، وIF لتحليل البيانات بشكل سريع وفعال.</p> <p>5. تنظيم وتحليل البيانات: اكتساب القدرة على فرز البيانات وتصنيفها لتسهيل تحليلها والوصول إلى استنتاجات معينة.</p> <p>6. إنشاء الرسوم البيانية: تعلم كيفية تحويل البيانات إلى رسوم بيانية متنوعة مثل الأعمدة، الخطوط، والدائرة لتوضيح النتائج.</p> <p>7. استخدام الجداول المحورية: تعلم كيفية إنشاء جداول محورية لتحليل مجموعات البيانات الكبيرة بمرونة وفعالية.</p> <p>8. إدارة البيانات الضخمة: تعلم كيفية التعامل مع كميات كبيرة من البيانات باستخدام ميزات مثل التصفية المتقدمة والتنسيقات الشرطية.</p> <p>9. التعاون والمشاركة: تعلم كيفية مشاركة جداول البيانات والعمل عليها بشكل جماعي أو عبر الإنترنت.</p> <p>10. إعداد المستندات للطباعة: تعلم كيفية إعداد جداول البيانات للطباعة، بما في ذلك ضبط التخطيط وحجم الورق.</p>	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التدريب العملي	

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على واجهة المستخدم (الأعمدة، الصفوف، الخلايا) فتح وإنشاء مصنف جديد إدخال البيانات في الخلايا (النصوص، الأرقام) حفظ المصنف وتنسيق الخلايا الأساسية 	اسم الوحدة أو الموضوع مقدمة إلى برنامج إكسل	تدريب عملي،	<ul style="list-style-type: none"> طريقة التقييم امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
2	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> تنسيق الخطوط والألوان والحدود داخل الخلايا ضبط حجم الأعمدة والصفوف تطبيق تنسيقات الأرقام مثل العملة، النسبة المئوية، والتواريخ تخصيص ورقة العمل (إضافة، حذف، تسمية الأوراق) 	تنسيق البيانات والخلايا	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
3	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> كتابة الصيغ الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة) استخدام مراجع الخلايا النسبية والمطلقة تطبيق الصيغ على مجموعات البيانات 	الصيغ الحسابية الأساسية	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
4	ع 2	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الدوال الشائعة مثل MAX، AVERAGE، (SUM MIN) استخدام الدوال في تحليل البيانات تطبيق دوال شرطية مثل (IF، COUNTIF) 	استخدام الدوال الجاهزة	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
5	Mid-term exam. No 1				

<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>تدريب عملي.</p>	<p>فرز وتصنيف البيانات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • فرز البيانات بترتيب تصاعدي وتنازلي • استخدام التصفية لعرض بيانات محددة • تخصيص طريقة عرض البيانات حسب معايير معينة 	<p>ع 2</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>تدريب عملي.</p>	<p>التعامل مع الرسوم البيانية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء الرسوم البيانية الأساسية (العمودية، الخطية، الدائرية) • تخصيص الرسوم البيانية (الألوان، العناوين، المحاور) • اختيار النوع المناسب من الرسوم البيانية حسب البيانات 	<p>ع 2</p>	<p>7</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>تدريب عملي.</p>	<p>إدخال البيانات المتقدمة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • إدخال وتحرير البيانات الكبيرة • استخدام التعبئة التلقائية ونسخ الصيغ • التعرف على بيانات متعددة الأوراق (Linked Sheets) 	<p>ع 2</p>	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>تدريب عملي.</p>	<p>الجداول المحورية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء الجداول المحورية لتحليل البيانات الكبيرة • تخصيص الجداول المحورية وتغيير هيكلها • تحليل البيانات المعقدة باستخدام أدوات الجداول المحورية 	<p>ع 2</p>	<p>9</p>
<p>Mid-term exam. No 2</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	<p>تدريب عملي.</p>	<p>التنسيق الشرطي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق التنسيقات الشرطية لتبسيط الضوء على البيانات • تخصيص القواعد الشرطية بناءً على قيم الخلايا • استخدام التنسيقات الشرطية لتحليل البيانات الكبيرة 	<p>ع 2</p>	<p>11</p>

<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	تدريب عملي.	استخدام دوال متقدمة	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على دوال مثل HLOOKUP ،(VLOOKUP MATCH) ،INDEX • تطبيق هذه الدوال لربط البيانات وتحليلها • معالجة البيانات الكبيرة باستخدام هذه الدوال المتقدمة 	ع 2	12
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	تدريب عملي.	تحليل البيانات باستخدام أدوات التحليل	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام أدوات التحليل مثل تحليل "ماذا لو (What-If Analysis)" • تحليل البيانات باستخدام "جداول البيانات" • تطبيق التحليل الإحصائي الأساسي 	ع 2	13
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	تدريب عملي.	حماية البيانات وأوراق العمل	<ul style="list-style-type: none"> • حماية أوراق العمل بكلمات مرور • قفل الخلايا لحماية البيانات الحساسة • إعداد خيارات الحماية للتعاون مع الآخرين 	ع 2	14
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. 	تدريب عملي.	استيراد وتصدير البيانات	<ul style="list-style-type: none"> • استيراد البيانات من مصادر خارجية مثل CSV و TXT • تصدير البيانات إلى تنسيقات مختلفة مثل PDF و CSV • التعامل مع البيانات الكبيرة المستوردة 	ع 2	15
10. تقييم المقرر					
التقييم					
تكويني			تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	معيار الدرجة	
%5	امتحانات يومية	%15	امتحان شهر اول عملي	- امتياز (90-100)	-
%5	مشاركة	%15	امتحان شهر ثاني عملي	- جيد جدا (80-90)	- جيد (70-80)
%10		%60	امتحان عملي نهائي	- جيد (60-70)	- متوسط (50-60)
		%90		- مقبول (40-50)	- ضعيف (30-40)
				مجموع الدرجات (%100)	

1. Joan Lambert "Microsoft Office 2019 Step by Step" Microsoft Press
2. Paul McFedries "Teach Yourself VISUALLY Microsoft Office 2019"
3. Glenn Brookshear, Dennis Brylow "Computer Science: An Overview" Pearson 2018
4. Michael Schneider, Judith Gersting "Invitation to Computer Science" Cengage Learning 2018

1. اسم المقرر	
اللغة العربية للمرضين	
2. رمز المقرر	
ARB212	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 /9 /18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2نظري , عدد الوحدات(2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
د. جاسم محسن السلطاني	jasmhnsn654@gmail.com
8. اهداف المقرر	
1. أن ينشأ الطالب على حب العربية لغة القرآن الكريم. 2. التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وأدائها. 3. تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة. 4. تمكين الطالب من استعمال اللغة صحيحاً في الاتصال والقراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على صياغة العبارات لغوياً. 5. تنمية حس الاستماع لما يسمع؛ كالسرعة وجودة الإلقاء. 6. تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره. 7. استعمال أفكاره وما يقع تحت حواسه نطقاً وكتابة وحسن تعويده التعبيرات السليمة الواضحة. 8. تنمية قدرة النواحي جميعها، ومهارة الطالب بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة. 9. إيقاظ وعي الطالب إدراك حرف الكلمة وتوجيهها؛ للمحافظة على طهارتها ونقائها. 10. العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها قدر المستطاع. 11. تعليم الطالب قواعد الحديث واحترام الرأي الآخر وكذلك التغلب على عامل العجلة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم - المحاضرات النظرية. - المناقشات.	

10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
1	2	1- يعرف الأخطاء الشائعة في الإملاء. 2- يبين أهمية معرفة الشائعة في الإملاء. 3- يوضح خصائص الشائعة في الإملاء. 4- يشرح الشائعة في الإملاء.	الأخطاء الشائعة في الإملاء
2	2	1- يعرفوا الحرف. 2- يحددوا الحرف. 3- يميزوا بين المبني والمعرب.	الحرف
3	2	التعرف على ما يكتب بالضاد والطاء.	ما يكتب بالضاد والطاء.
4	2	التعرف على الأخطاء الشائعة في اللغة	الأخطاء الشائعة في اللغة
Mid-term exam. No 1			
6	2	التعرف على النواسخ في العربية	النواسخ في العربية
7	2	التعرف على المبني والمعرب	المبني والمعرب
8	2	1- يعرف الادب العربي الحديث. 2- يبين نوعي الادب. 3- يذكر الشعر الحر. 4- يحفظ قصيدة من الشعر الحر.	الشعر الحر
9	2	التعرف على خطبة الرسول- عليه وآله الصلاة والسلام- من خلال تذكيره بفضل الدعوة الإسلامية عليهم، وتفصيل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم العيش بين الأتصار دون غيرهم .	خطبة الرسول (صلى الله عليه وآله) بعد غزوة حنين

10				
11	2ن	تحديد همزتي الوصل والقطع. تمييز مواضع همزتي الوصل والقطع. تبيين مواضع همزتي الوصل والقطع.	همزتا الوصل والقطع	محاضرات نظرية - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
12	2ن	كيفية وضع علامات او رموز متفق عليها توضع بين كلمة واخرى، او جملة واخرى، او في بدايات الجمل ونهاياتها، ترشد القارئ الى ما يريد كاتب النص.	علامات الترقيم	محاضرات نظرية. - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
13	2ن	التعرف على الشعراء المخضرمين الذين عاشوا قبل الإسلام وأدركوا الإسلام وقصائداهم في الرثاء	عينية ابي ذؤيب الهذلي	محاضرات نظرية. - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
14	2ن	1- يعرف الشاعر. 2 - يبين مواقف الشاعر الحياتية. 3 - يوضح حب الشاعر لأهل بيت النبوة عليهم السلام. 4 - يقرأ قصيدة الشاعر. 5 - يشرح معنى القصيدة.	ميمية الفرزدق	محاضرات نظرية. - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
15	2ن	أ- معرفة معاني القرآن، وأسرار التعبير فيه. ب- اختيار النصوص البليغة من الشعر والنثر. ج- تنمية القدرة على تمييز الكلام الحسن من الرديء. د- مساعدة المتكلم صياغة كلامه على وفق المناسبة.	البلاغة في اللغة والاصطلاح	محاضرات نظرية. - امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.

11. تقييم المقرر

التقييم		معايير الدرجة	
الدرجة	تكويني	تلخيصي	معايير الدرجة
	طرق التقييم	طرق التقييم	
%5	امتحانات يومية	امتحان شهر اول نظري امتحان شهر ثاني نظري	- امتياز (90-100) - جيد جدا (80-90) - جيد (70-80) - متوسط (60-70) - مقبول (50-60) - ضعيف (اقل من 50)
%5	مشاركة	%70	
%10		%90	مجموع الدرجات (100%)

12. مصادر التعلم والتدريس

- عليوي، سعد. (2015). العربية العامة للأقسام غير الاختصاص. بغداد: دار الكتب
د. نضال احمد، د. انتصار سالم. العربية العامة للأقسام غير الاختصاص. -

1. اسم المقرر	
صحة الام والوليد	
2. رمز المقرر	
Nur301	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضورى)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
3 نظري+2 عملي + 12 سريري (17 ساعة أسبوعيا) عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م. زينب على جفات	zainabAlich92@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. وصف بنية ووظيفة الجهاز التناسلي الأثوي والذكري 2. تحديد مراحل نمو الجنين والتطور الجنيني 3. مناقشة التكيف الفسيولوجي والتغسي مع الحمل 4. وصف المضاعفات المحتملة للحمل وإدارتها 5. وصف مراحل المخاض والتميز بين المخاض الكانث والحقيقي 6. التعرف على المضاعفات المحتملة للولادة 7. التعرف على التخيرات الفسيولوجية والتنسية التي تحدث عادة أثناء النفاس. 8. التعرف على الخصائص الجسدية والعصبية الطبيعية للمواليد الجدد 9. مقارنة وتباين المزاج والحبوب وعوامل الخطر المرتبطة بكل طريقة من طرق تنظيم الأسرة 10. تقديم رعاية فورية ويومية للمواليد الجدد 11. تحديد إدارة التمريض للاضطرابات النسائية الشائعة 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات وتقاير. - التدريب السريري. 	

10. بنية المقرر		اسم الوحدة او الموضوع		اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبه		الساعات	
طريقه التقييم	طريقه التعلم	Anatomy & physiology of reproductive system (male & female)		التعرف على بنية ووظيفة الجهاز التناسلي الأنثوي والذكوري		ع3+ع2 س12		1	الاسبوع
- امتحانات يومية.	- محاضرات نظرية.	Development & physiology of fetus		تحديد مراحل نمو الجنين والتطور الجنين		ع3 ع2 س12		2	
- اسئلة داخل المحاضرة.	- تقييم عملي.	Normal pregnancy		التعرف على أسباب وتدخلات التمرضية للازعاج الشائع أثناء الحمل		ع3 ع2 س12		3	
- تقييم عملي.	- محاضرات نظرية.	physiological & psychological changes during pregnancy		مناقشة التكيف الفسيولوجي والنقسي مع الحمل		ع3 ع2 س12		4	
- امتحانات يومية.	- محاضرات نظرية.	Complication during pregnancy		التعرف على المضاعفات المحتملة للحمل وإدارته		ع2+ع3 س12		5	
- اسئلة داخل المحاضرة.	- تقييم عملي.	Mid-term exam. No 1						6	
- امتحانات يومية.	- محاضرات نظرية.	Labor & delivery:(Normal)		وصف الاستجابات الفسيولوجية والنفسية للحامل للمخاض		ع2+ع3 س12		7	
- اسئلة داخل المحاضرة.	- تقييم عملي.	Complications of labor		التعرف على المضاعفات المحتملة للولادة		ع2+ع3 س12		8	
- امتحانات يومية.	- محاضرات نظرية.	Family planning:		مقارنه وجلبن المزاييا والصوب وعوامل الخطر المرتبطة بكل طريقة من طرق تنظيم الأسرة		ع2+ع3 س12		9	
- اسئلة داخل المحاضرة.	- تقييم عملي.	Puerperium		التعرف على التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث عادة أثناء النفاس.		ع2+ع3 س12		10	
- امتحانات يومية.	- محاضرات نظرية.	Physiologic and psychological changes during puerperium		التعرف على حالات النفاس الطبيعية والمعقدة		ع2+ع3 س12		11	
- اسئلة داخل المحاضرة.	- تقييم عملي.	Mid-term exam. No 2						12	

التقييم		التقييم		معايير الدرجة		
الدرجة	تكويني	الدرجة	تلخيصي	معايير الدرجة	ع 2+ 3 س 12	
13	امتحانات يومية، اسئلة داخل المحاضرة، تقييم عملي.	محاضرات نظرية، سيناريوهات وسينارات، تدريب سريري.	طرق التقييم الدرجة	طرق التقييم امتحان شهر اول نظري امتحان شهر ثاني نظري تقييم عملي فصلي امتحان عملي نهائي امتحان نظري نهائي	التعرف على التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث عادة أثناء النفاس.	ع 2+ 3 س 12
14	امتحانات يومية، اسئلة داخل المحاضرة، تقييم عملي.	محاضرات نظرية، سيناريوهات وسينارات، تدريب سريري.	%10 %10 %15 %20 %40	امتحان شهر اول نظري امتحان شهر ثاني نظري تقييم عملي فصلي امتحان عملي نهائي امتحان نظري نهائي	وصف الخصائص الجسدية والعصبية الطبيعية للموليد الجدد.	ع 2+ 3 س 12
13	امتحانات يومية، اسئلة داخل المحاضرة، تقييم عملي.	محاضرات نظرية، سينارات، تدريب سريري.	%10 %10 %15 %20 %40	طرق التقييم امتحان شهر اول نظري امتحان شهر ثاني نظري تقييم عملي فصلي امتحان عملي نهائي امتحان نظري نهائي	شرح إدارة التمريض للموليد الجدد الفوري واليومي.	ع 2+ 3 س 12
14	امتحانات يومية، اسئلة داخل المحاضرة، تقييم عملي.	محاضرات نظرية، وسينارات، تدريب سريري.	%10 %10 %15 %20 %40	طرق التقييم امتحان شهر اول نظري امتحان شهر ثاني نظري تقييم عملي فصلي امتحان عملي نهائي امتحان نظري نهائي	التعرف على أنواع ومضمرات وفوائد ومخاطر واحتياطات ومواعيد العمليات التوليدية.	ع 2+ 3 س 12
15	امتحانات يومية، اسئلة داخل المحاضرة، تقييم عملي.	محاضرات نظرية، وسينارات، تدريب سريري.	%10 %10 %15 %20 %40	طرق التقييم امتحان شهر اول نظري امتحان شهر ثاني نظري تقييم عملي فصلي امتحان عملي نهائي امتحان نظري نهائي	التعرف على الاضطرابات النسائية الشائعة.	ع 2+ 3 س 12
11. تقييم المقرر						
التقييم		التقييم		معايير الدرجة		
الدرجة	تكويني	الدرجة	تلخيصي	معايير الدرجة	ع 2+ 3 س 12	
%5	امتحانات يومية، اسئلة داخل المحاضرة، تقييم عملي.	محاضرات نظرية، سيناريوهات وسينارات، تدريب سريري.	طرق التقييم الدرجة	مجموع الدرجات (%100)	ع 2+ 3 س 12	
%1	امتحانات يومية، اسئلة داخل المحاضرة، تقييم عملي.	محاضرات نظرية، سيناريوهات وسينارات، تدريب سريري.	%10 %10 %15 %20 %40	مجموع الدرجات (%100)	ع 2+ 3 س 12	
%1	امتحانات يومية، اسئلة داخل المحاضرة، تقييم عملي.	محاضرات نظرية، سيناريوهات وسينارات، تدريب سريري.	%10 %10 %15 %20 %40	مجموع الدرجات (%100)	ع 2+ 3 س 12	
%1	امتحانات يومية، اسئلة داخل المحاضرة، تقييم عملي.	محاضرات نظرية، سيناريوهات وسينارات، تدريب سريري.	%10 %10 %15 %20 %40	مجموع الدرجات (%100)	ع 2+ 3 س 12	
%1	امتحانات يومية، اسئلة داخل المحاضرة، تقييم عملي.	محاضرات نظرية، سيناريوهات وسينارات، تدريب سريري.	%10 %10 %15 %20 %40	مجموع الدرجات (%100)	ع 2+ 3 س 12	
12. مصادر التعلم والتدريس						

- Leifer, G. (2019). Introduction to Maternity and Pediatric Nursing-E-Book:

1. اسم المقرر	
طرائق البحث في التمريض	
2. رمز المقرر	
RES(302)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د رضا محمد لفته	dr.rdha.m@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. وصف أنواع البحث	
2. تعريف بعض المصطلحات الأساسية في البحث.	
3. تحديد اختيار تصميم البحث من قبل الطالب.	
4. معرفة العينة والعينة وكيفية الاستفادة منها للباحثين في مرحلة البكالوريوس.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	
- سماعات	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	التعرف على المفاهيم الأساسية ومصطلحات البحث التمريضي التي تزداد بين الطلاب وكذلك التعرف على أهدافه.	Concept of Nursing Scientific Research -Characteristics of Nursing Research objectives of Nursing Research Nursing and Scientific Research. -Importance of Scientific Research in Nursing -New Trend Issues for Nursing Research - Preliminary Steps in Research Process	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
2	2 نظري	التعرف على المفاهيم الأساسية في البحث العلمي وما هي خطوات منهج البحث في التمريض.		محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
3	2 نظري	التعرف على المفاهيم الأساسية حول مشكلة البحث عن المرض وتحديد أنواع ومعايير مشاكل البحث.	Concept of Nursing Research Problem -Identifying nursing research problem - Importance of Scientific Research problem	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
4	2 نظري	التعرف على أنواع المتغيرات وكيفية التمييز بين الموثوقية والصلاحية ولماذا هي مهمة في البحث العلمي.	Scientific Research variables (Dependent and independent variables) -Pilot study, Reliability and Validity	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
5			Mid-term exam. No 1		
6	2 نظري	التعرف على أنواع المراجع وطريقة كتابتها في المراجع والمقال.	Scientific resources (uses, methods, write it)	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
7	2 نظري	التعرف على الفرضية وأهميتها وأنواعها في البحث العلمي والتوافق بين الفرضية والإحصائية	Hypothesis in Scientific Research (concept, goal, type	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
8	2 نظري	التعرف على مفهوم أساسيات تصميم البحث وأهميته في أسلوب البحث في التمريض	Approaches of Scientific Research (Design, experimental and non-experimental): importance, functions, process	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Sample and Sampling	التعرف على دور العينة والشتلة في تسهيل جمع البيانات وأهميتها في البحث العلمي	2 نظري	9
Mid-term exam. No 2					
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	How to write the objectives and definition terms	يتعلم الطلاب في هذه المحاضرة كيفية كتابة الهدف من خلال استخدام الاهداف الذكية.	2 نظري	10
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	methodology and Materials of Scientific Research paper	تعلم المفهوم الأساسي حول مشكلة البحث عن المرض وتحديد نوع ومعايير مشاكل البحث.	2 نظري	11
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	writing of Scientific Research (title, research contents) Deficit of Scientific Research	حدد المفهوم الأساسي واكتب عنوان ومحتوى البحث.	2 نظري	12
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	How to write the definition terms	التعرف على مفهوم أساسيات تصميم البحث وأهميته في أسلوب البحث في التمريض	4 نظري	13
التقييم					
تكويني		معايير الدرجة			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100) - جيد جدا (80-90) - جيد (70-80) - متوسط (60-70) - مقبول (50-60) - ضعيف (50 من)	
%5	سمينارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري		
%10		%70	امتحان نظري نهائي		
				مجموع الدرجات (%100)	
12. مصادر التعلم والتدريس					
Rose Marie Nieswiadomy, Foundations of Nursing Research, six edition, by Pearson Education, 2012					

1. اسم المقرر	
علم الاجتماع	
2. رمز المقرر	
HOS303	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
(حضور) التعليم الشخصي	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م علي فلاح حسن	Alifalah@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. التعرف على بعض مفاهيم علم الاجتماع. 2. التعرف على مكونات المجتمع. 3. تحديد أهمية علم الاجتماع في مهنة التمريض. 4. التعرف على العلاقات الشخصية بين الفريق الصحي وبين 5. ممرضة والعملاء. 6. تحديد حقوق وأدوار العملاء والممرضين والفريق الصحي الآخر. 7. تطوير موقف إيجابي تجاه العملاء والممرضين وغيرهم من العاملين في المجال الصحي 8. فريق. 9. استكشاف انعكاس قضايا الصحة والأمراض على السلوكيات الاجتماعية للفرد. 10. الأفراد والجماعات والمجتمعات. 11. تحديد دور المجتمع في الجوانب الصحية الوقائية والعلاجية 12. تحليل المشاكل الصحية الشائعة في المجتمع العراقي بشكل نقدي. 13. اقتراح الحلول للمشاكل الصحية للمجتمع بالاعتماد على الأسس العلمية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
1	2 نظري	التعرف على علم الاجتماع وعلماء والمشاكل السائدة في المجتمع وتفسيها.	Sociology introduction
2	2 نظري	التعرف ع مؤثرات الصحة و كيفية تأثير الحروب و الصراعات عليها.	Poor & diseases
3	2 نظري	التعرف على القضايا الاجتماعية الشائعة و الرئيسية وكيفية منعها والسيطرة عليها.	Social issues
4	2 نظري	التعرف على نظريات علم الاجتماع وكيفية حدوث الصراعات الاجتماعية و التعرف ع النظرية الماركسية النظرية النسوية.	Sociology perspective & theories
Mid-term exam. No 1			
5			
6	2 نظري	التعرف ع مفهوم المعنى العام للعائلة و أنواعها وجوانبها في تربية الاسرة.	The family
7	2 نظري	التعرف على فرق المفهوم بين الجنس و العرق و ماهي التوجهات الجنسية ودور كل منهما في داخل المجتمع.	Gender, Sex, and Sexuality
8	2 نظري	التعرف على مفهوم علم الشيخوخة و ماهي مراحل الشيخوخة و العوامل التي تؤثر على صحة المسنين.	Aging and the Elderly
9	2 نظري	التعرف على الأديان ودور علم الاجتماع في التعرف عليها و على اديان العالم.	Religion
Mid-term exam. No 2			
10			
11	2 نظري	تعريف التعليم في علم الاجتماع ودور علم الاجتماع في تغيير المجتمع.	Education

طريقة التقييم

- امتحانات يومية.

- اسئلة داخل المحاضرة.

12	2 نظري	التعرف ع معنى البيانات الديموغرافية و المعنى العام لمفهوم السكان و الحياة الريفية و الحضرية و العوامل المؤثرة على الصحة.	التعرف ع معنى و مفهوم العرق و القومية و الطبقة في المجتمع و التمييز و التحيز وتأثيرها سلبا على حياة الفرد الاجتماعي.	Population, Urbanization, and the Environment	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	12
13	2 نظري	التعرف على مفهوم الانشافية و العوامل المحفزة لها و تأثيرها ع بنية سلوك الفرد و ما هي الخطط التي تمنع و تسيطر عليها.	التعرف على مفهوم التنمر و انواعه و سلسله حصولها في المجتمع و كيفية علاجه و السيطرة عليه.	Race and ethnicity	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	13
14	2 نظري	التعرف على مفهوم الانشافية و العوامل المحفزة لها و تأثيرها ع بنية سلوك الفرد و ما هي الخطط التي تمنع و تسيطر عليها.	التعرف على مفهوم التنمر و انواعه و سلسله حصولها في المجتمع و كيفية علاجه و السيطرة عليه.	Impulsivity	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	14
15	2 نظري	التعرف على مفهوم التنمر و انواعه و سلسله حصولها في المجتمع و كيفية علاجه و السيطرة عليه.	التعرف على مفهوم التنمر و انواعه و سلسله حصولها في المجتمع و كيفية علاجه و السيطرة عليه.	Bulling	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	15
13. تقييم المقرر							
التقييم							
تكويني				تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
%5	امتحانات يومية	%10	امتحانات شهر اول نظري	%10	امتحان شهر اول نظري	%10	امتحان شهر ثاني نظري
%5	سمينارات	%70	امتحان نظري نهائي	%90	امتحان نظري نهائي		
مجموع الدرجات (100%)				مجموع الدرجات (100%)			
14. مصادر التعلم و التدريس							
<ul style="list-style-type: none"> - Sckaik, V., (2024). Sociology in Nursing. Elsevier Limited. - Abdullah Muammar Al-Hakimi, 2017, In Sociology and Anthropology - Part 1, Center Manar for Social Studies. 							

1. اسم المقرر	
التغذية والعلاج الغذائي	
2. رمز المقرر	
NUT(304)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 نظري (2 ساعة أسبوعياً), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.د. شهزنان حسن بدر م.م. إيهاب الدين حيدر	shahznan.h@alameed.edu.iq e.fiyad@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
8- معرفة المبادئ الأساسية للتغذية البشرية. 9- تحديد العلاقة بين التغذية وطاقة الجسم. 10- التعرف على مواصفات ووظائف العناصر الغذائية المختلفة. 11- فهم أهمية التغذية التطبيقية (العلاجية) كجزء أساسي من الرعاية التمريضية. 12- تقييم أنواع التغذية حسب فئة العملاء. 13- المساعدة في مساعدة العميل على تبني الطعام الموصوف والاستمتاع بتناوله.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات	

10. بنية المقرر		الساعات	الأسبوع
طريقة التقويم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Overview of nutrition, Assessment of nutritional Status	التعرف على التغذية والعناصر الغذائية والعوامل المؤثرة عليها
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Dietary references and diet-planning Guides	التعرف على الهرم الغذائي ومصادر العناصر الغذائية
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Metabolism of nutrients and energy balance	التعرف على كيفية تعامل الجسم مع المغذيات وخرن الطاقة الناتجة منها
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Carbohydrate (Sugar, starch, and Fiber)	التعرف على أنواع الكربوهيدرات ووظائفها وكيفية تعامل الجسم معها
Mid-term exam. No 1			
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Lipids, Fats, Oil, Phospholipids, and Sterols.	التعرف على أنواع الدهون ووظائفها وكيفية تعامل الجسم معها
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Protein and Amine Acids	التعرف على أنواع البروتينات ووظائفها وكيفية تعامل الجسم معها
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Vitamins	التعرف على أنواع الفيتامينات ووظائفها وكيفية تعامل الجسم معها
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Water and Minerals	التعرف على دور الماء والمعادن في الجسم واحتياجات الجسم اليومية منها
Mid-term exam. No 2			
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Nutrition during pregnancy and lactation	التعرف على الاحتياجات الغذائية خلال مرحلتي الحمل والارضاع
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Infant nutrition	التعرف على أنواع الرضاعة وفوائدها والتغذية خلال مرحلة الفطام
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Nutrition during Aging	التعرف على الأصناف الغذائية المطلوبة خلال سن الشيخوخة

امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	The Concept of Weastern diseases	التعرف على النمط الغذائي اللازم استخدامه في الحالات المرضية	2 نظري	14
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمينارات.	Malnutrition	التعرف على سوء التغذية وطرق الوقاية منها	2 نظري	15
التقييم					
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	معيار الدرجة	
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100) - جيد جدا (80-90) - جيد (70-80) - متوسط (60-70) - مقبول (50-60) - ضعيف (50 من اقل)	
%5	سمينارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري		
		%70	امتحان نظري نهائي		
%10		%90		مجموع الدرجات (100%)	
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Suzan Duedek, Nutrition Essentials for nursing practice, 9 th Edition, Mosby, 2021.					

1. اسم المقرر	
تمريض الأطفال	
2. رمز المقرر	
NUT305	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
3 نظري + 12 سريري + 2 عملي = (17 ساعة أسبوعياً). عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
م.د. شهزنان حسن بدر	Shazanan.h@alameed.edu.iq
م.م. عمار عبدالاله عبد الكاظم	Ammar.a@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على احتياجات الطفل الأساسية (الاحتياجات والاهتمامات المتعلقة بالعمر). 2. تقييم الطفل والمراهق جسدياً. 3. التعرف على تقنيات التواصل للتعامل مع الأطفال والمراهقين. 4. مناقشة أنواع الحوادث حسب مراحل النمو والتطور. 5. توفير الرعاية المؤلمة للأطفال والمراهقين في المستشفى. 6. التعرف على الأطفال الأكثر عرضة للخطر ومعرفة مشاكلهم الجسدية والفسولوجية. 7. مناقشة التقييم الغذائي ومعرفة المشاكل الغذائية لدى الطفل والمراهق. 8. الاستفادة من العملية التمريضية في التعامل مع مشاكل الطفل الصحية. 9. التركيز على الجوانب الوقائية للرعاية لتعزيز صحة الأطفال والمراهقين. 10. تنفيذ الرعاية التمريضية للأطفال الذين يعانون من: 11. أمراض الجهاز التنفسي <ol style="list-style-type: none"> a. أمراض الجهاز الهضمي 12. عرض إجراءات تمريض الأطفال المتعلقة بما يلي: <ol style="list-style-type: none"> a. تقييد b. سحب الدم c. CSF d. مواقع التسريب الوريدي. e. إعطاء الحقن العضلي 13. تحليل نقدي لحالة الطفل والمراهق المصاب بأمراض الدم. 14. المنهج العلمي التطبيقي أثناء ممارسة الرعاية التمريضية مع الأطفال والمراهقين. 15. التعرف على احتياجات الأطفال والمراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة (الأطفال المعاقين). 16. التعرف على أمراض الطفولة والمراهقة (الأمراض الطبية والجراحية). 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات وتقاير وسيناريوهات. - التدريب السريري. - فيديوهات - التدريب العملي 	

10. بنية المقرر		الأسبوع	الساعات
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	Perspective of Pediatric Nursing	التعرف على مفهوم تمرير الأطفال في مختلف الأديان والحضارات. التعرف على مفهوم فلسفة تمرير الأطفال وأهدافه. أيضا التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق العملية التمريضية بمشاركة الإباء.
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	Part I: Child's physical health assessment and developmental assessment.	التعرف على المفاهيم الأساسية الأساسية الخاصة في التقييم الصحي لنمو و نماء الأطفال وكيفية تطبيق الخطوات الأساسية للتقييم الصحي للأطفال.
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	Immunization	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة باللقاحات. التعرف على كيفية تطبيق جدول اللقاحات.
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	Child's verbal communication.	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالتواصل اللفظي مع الأطفال وبالأساليب الفعالة للتواصل.
Mid-term exam. No 1			
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	Nursing care of the newborn baby: Immediate care of the newborn	التعرف على العناية التمريضية للأطفال حديثي الولادة.
1	12 + 3 ع2 + س		
2	12 + 3 ع2 + س		
3	12 + 3 ع2 + س		
4	12 + 3 ع2 + س		
5			
6	12 + 3 ع2 + س		

7	12 + ن3 ع2 + س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بإصابات الولادة وكيفية العناية بالأطفال المصابين وتنقيف اباآهم .	Nursing care of high risk newborn baby: -Birth injuries	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينارات. - تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي
8	12 + ن3 ع2 + س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز الهضمي للأطفال وكيفية العناية بالمرضى وتنقيف اباآهم.	The child with gastrointestinal dysfunctional:	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري.
9	12 + ن3 ع2 + س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز البولي عند الاطفال وكيفية العناية بالمرضى وتنقيف اباآهم.	The child with urological problems:	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري.
10			Mid-term exam. No 2		
11	12 + ن3 ع2 + س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الدم للأطفال وكيفية العناية بالمرضى وتنقيف اباآهم.	The child with blood dysfunction:	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري
12	12 + ن3 ع2 + س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز التنفسي وكيفية العناية بالأطفال المرضى وتنقيف اباآهم.	The child with respiratory dysfunction:	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري.
13	12 + ن3 ع2 + س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض القلب والشوهات الخفية وكيفية العناية بالمرضى وتنقيف اباآهم.	The child with cardiovascular dysfunction:	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري.

<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي. 	<p style="text-align: center;">The child with endocrine dysfunction:</p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض جهاز الغدد الصماء وكيفية العناية بالمرضى وتنقيف اباتهم.</p>	<p style="text-align: center;">14</p> <p style="text-align: center;">3 ن + 12 س ع2 +</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية. - سيناريوهات وسمينارات. - تدريب سريري. - تدريب عملي. 	<p style="text-align: center;">The child with neurological disorder</p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز العصبي وكيفية العناية بالأطفال المصابين وتنقيف اباتهم.</p>	<p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">3 ن + 12 س ع2 +</p>
.11 .تقييم المقرر				
التقييم				
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
%2	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	
%1	سمنارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	
%1	مشاركة	%15	تقييم عملي فصلي	
%1	اعمال تطوعية	%20	امتحان عملي نهائي	
%5		%40	امتحان نظري نهائي	
		%95		
مجموع الدرجات (%100)				
.12 .مصادر التعلم والتدريس				
<ul style="list-style-type: none"> - Wong Donna L. et.al., Essentials of Pediatric Nursing, 11th ed., New York, Mosby, 2019. - Terri Kyle .Susan Carman: essential of pediatric nursing . fourth edition, 2019 				

1. اسم المقرر	
الإحصاء الحيائي	
2. رمز المقرر	
BST(306)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د رضا محمد لفته	dr.rdha.m@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. توضيح الطرق الإحصائية لجمع البيانات وتلخيصها وتبويبها وعرضها وتحليلها. 2. تطبيق الحساب اليدوي للاختبارات الوصفية والاستدلالية. 3. تطبيق بعض البرامج الإحصائية مثل excel أو spss المستخدمة لتحليل البيانات على الكمبيوتر. 4. التعامل مع مجموعات البيانات المختلفة مثل سجلات المستشفيات.	
9. استراتيجيات التعليم و التعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سمناات	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2,1	2 نظري	التعرف على مفاهيم الإحصاء وتعريف أنواع الاختبارات في الإحصاء.	Introduction to statistics: Definition of statistics / biostatistics. Aims of statistics & statistic's types. Statistical methods (descriptive & inferential statistics)	محاضرات نظرية. سمينات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
4,3,2	2 نظري	التعرف على أنواع جمع البيانات والفرق بين المجتمع والعينة.	Data collection: Data sources. Population, Samples & their types. Variables and its types	محاضرات نظرية. سمينات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
6,5	2 نظري	هذه المحاضرة تعلم الطالب قياس التباين وأنواعه.	Descriptive Statistical Methods:	محاضرات نظرية. سمينات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
Mid-term exam. No 1					
7					
8	2 نظري	التعرف على أنواع ومقاييس الاختبار التي تتضمنها الأساليب الإحصائية الاستدلالية	Inferential Statistical Methods	محاضرات نظرية. سمينات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
10,9	2 نظري	تعلم الطالب كيفية الحساب والقادة من (اختبار الفرضيات (اختبار Z، T.) وحساب جداول الطوارئ ومربع كاي للاستقلال)	Estimation (Point estimation & Interval estimation)	محاضرات نظرية. سمينات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
Mid-term exam. No 2					
11					
13,12	2 نظري	علم الطالب كيفية حساب وقادة تحليل الارتباط والانحدار البسيط.	Correlation & simple regression analysis.	محاضرات نظرية. سمينات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
14,15	2 نظري	التعرف على الفرق بين (المرض والوفيات) وكيفية حسابها	Vital statistics (Morbidity & Mortality): Hospital records.	محاضرات نظرية. سمينات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

التقييم				مقياس الدرجة	
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	-	امتنياز (90-100)
%5	سمنارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	-	جيد جدا (80-اقل من 90)
		%70	امتحان نظري نهائي	-	جيد (70-اقل من 80)
%10		%90		-	متوسط (60-اقل من 70)
				-	مقبول (50-اقل من 60)
				-	ضعيف (اقل من 50)
					مجموع الدرجات (%100)

12 . مصادر التعلم والتدريس

Utts.J. & Heckard R. Mind on Statistics, Australia, Duxbury Thomson Learning, 2002.
د. مطابع جامعة الملك سعود ، الرياض _ الاحصاء التطبيقي ، عبد الرحمن بن محمد وآخرون . 1995

1. اسم المقرر	
النمو والنماء البشري	
2. رمز المقرر	
NUR 307	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
3 نظري +6 سريري (9ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (5)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.د شهزنان حسن بدر م.م عمار عبد الكاظم	shahznah.h@alameed.edu.iq ammara.a@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>1- يحدد مفاهيم النمو والنماء البشري والنضج ويفرق بينها.</p> <p>2- فهم النظريات النفسية الاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء البشري.</p> <p>3- التعرف على أنماط النمو والنماء البشري.</p> <p>4- اذكر مبادئ نمو الطفل مع أمثلة لتوضيح فهم المبادئ.</p> <p>5- وصف النمو الجسدي والاجتماعي والعاطفي والروحي والعقلي الذي يحدث خلال المراحل المختلفة من حياة الإنسان.</p> <p>6- قياس وتسجيل الوزن والطول ومحيط الرأس على مخطط النمو، بالإضافة إلى استخدام اختبار دنفر لفحص النمو.</p> <p>7- شرح مراحل النمو والنماء البشري طوال دورة حياة الإنسان.</p> <p>8- التعرف على المشكلات النمائية التي يواجهها الفرد خلال مراحل النمو والنماء البشري المختلفة.</p> <p>9- مناقشة دور مجموعة الأقران واللعب والمدرسة والأصدقاء في التنشئة الاجتماعية في فترات الطفولة المبكرة والمتوسطة والمراهقة.</p> <p>10- الاستفادة من المعرفة المكتسبة من دراسة النمو والنماء البشري في الرعاية التمريضية للأفراد.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات وتقاير وسيناريوهات. - التدريب السريري. 	

10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
1	3 + 6 س	Foundations of growth and development	التعرف على المفاهيم الأساسية للنمو والنماء البشري ومراحل النمو خلال الفئات العمرية.
2	3 + 6 س	growth and development measurement	التعرف على وحدات القياس المستخدمة خلال عملية النمو.
3	6 + 12 س	Developmental theories	التعرف على النظريات الخاصة بالتنمية الشخصية خلال المراحل العمرية.
4			
5	3 + 6 س	Development implications	التعرف على مراحل التطور الجيني
6		Mid-term exam. No 1	
7	6 + 12 س	Infancy period	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالنمو والنماء البشري من فترة الولادة الى عمر السنة وتوفير الاحتياجات الازمة كاللحاحات والتغذية خلال هذه الفترة.
8			
9	6 + 12 س	Early childhood Period	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالنمو والنماء البشري للاطفال الصغار ومرحلة ما قبل المدرسة وتوفير الاحتياجات الازمة كاللحاحات والتغذية خلال هذه الفترة.
10			
11	3 + 6 س	Middle childhood and latency period (the school age)	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالنمو والنماء البشري خلال مرحلة المدرسة ومتابعة السلوك المعرفي والتطور الاخلاقي والتعرف على المشاكل الخاصة.
12	3 + 6 س	Adolescence period	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالنمو والنماء البشري خلال مرحلة النضوج ومتابعة

		Mid-term exam. No 2		السلوك المعرفي والتطور الاخلاقي والتعرف على المشاكل الخاصة.		13
		محاضرات نظرية. سمينارات. تدريب سريري.		التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالنمو خلال مرحلة البلوغ ومرحلة كبار السن ومعرفة المشاكل الخاصة خلال هذه المرحلة.		14
		تدريب سريري.		Adulthood		15
11. تقييم المقرر						
التقييم						
تكويني		تلخيصي		معايير الدرجة		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم			
%2	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري			- امتياز (100-90)
%1	سمينارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري			- جيد جدا (80-اقل من 90)
%1	مشاركة	%15	تقييم عملي فصلي			- جيد (70-اقل من 80)
%1	اعمال تطوعية	%20	امتحان عملي نهائي			- متوسط (60-اقل من 70)
%5		%40	امتحان نظري نهائي			- مقبول (50-اقل من 60)
		%95				- ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (%100)		
12. مصادر التعلم والتدريب						
<ul style="list-style-type: none"> - Wong Donna L. et.al., Essentials of Pediatric Nursing, 11th ed., New York, Mosby, 2019. - Terri Kyle .Susan Carman: essential of pediatric nursing . fourth edition, 2019 						

1. اسم المقرر	
تمريض صحة المجتمع	
2. رمز المقرر	
NUR401	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
3 نظري + 12 سريري (15 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (7)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د. رضا محمد لفتة	Dr.radha.m@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الأسرة. 2. تحديد أنواع وخصائص وأدوار ووظائف الأسرة. 3. التعامل مع قضايا وأساليب رعاية صحة الأسرة. 4. تعريف تمريض صحة المجتمع. 5. تحديد فلسفة وخصائص ونطاق ومبادئ وأهداف تمريض صحة المجتمع. 6. تطبيق معايير ممارسة تمريض صحة المجتمع. 7. أداء ودور ووظائف ممرض صحة المجتمع. 8. فهم عملية التمريض، والعملية الوبائية، وعملية التنقيف الصحي، وعملية الزيارة المنزلية، وعملية إدارة الحالة. 9. تقديم رعاية تمريض صحة المجتمع في بيئات متخصصة، مثل المدارس، والريف، والإصلاحات، والكوارث. 10. إدارة مشاكل صحة المجتمع المختارة. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات وتقارير وسيناريوهات. - التدريب السريري. 	

10. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري. 	<p>Introduction to Community Health Nursing</p> <ul style="list-style-type: none"> Definitions: Health, Nursing, Community, Community Health, Public Health and Community Health Nursing Community Based Nursing, Population-Focused Nursing- The Mission of Community Health Nursing Characteristics of Community Health Nursing Components of Community Health Community Health Nursing Standards Roles and Functions of Community Health Nurse 	<p>التعرف على فلسفة وأهداف تريض صحة المجتمع، والتعرف أيضا على المفاهيم الأساسية والخطوات والدور الذي يلعبه تريض صحة المجتمع.</p>
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. 	<p>Dimensions of Community Health Nursing</p> <ul style="list-style-type: none"> The Dimension of Health The Dimension of Health Care The Dimension of Nursing 	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية وتحديد البعد الخاص بالصحة والرعاية الصحية والمرضى لتقديم خدمات الرعاية الصحية للسكان</p>
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات تدريب سريري 	<p>Community Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> Approaches for Community Assessment Functions of Community Assessment Principles of Community Assessment 	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية للتقييم المجتمعي لتحديد المشاكل والاحتياجات الصحية بين الأفراد والأسرة والمجتمع.</p>
			ساعات
			س 12 + 3 ن 1
			س 12 + 3 ن 3
			س 12 + 3 ن 3
			الأسبوع

			<ul style="list-style-type: none"> - Data Sources for Community Health Assessment - Types of Community Needs Assessment - Community Assessment Methods - Sources of Community Data 			
<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • سيناريوهات وسمينارات. 	<ul style="list-style-type: none"> • Approaches to Community Health - Health Promotion - Case Management - Empowerment 	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية لمنهج تمريض صحة المجتمع وكيف يساعد هذا النهج على زيادة الرفاهية والوقاية من الأمراض للفرد والأسرة والمجتمع.</p>	3 ن	4	
Mid-term exam 1						
<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة • تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • سيناريوهات وسمينارات. • تدريب سريري. 	<ul style="list-style-type: none"> Primary Health Care (PHC) - Definition of Primary Health Care - Principles of PHC - Elements of Primary Health Care - Primary Health Care and Community Health Nursing 	<p>بعد هذا الموضوع بإمكان الطلبة التعرف على المفاهيم الأساسية للرعاية الصحية الأولية ومدى أهمية توفير أنواع من خدمات الرعاية الصحية مثل الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة للفرد والأسرة والمجتمع.</p>	3 ن + 12 س	6	
<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة • تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • سيناريوهات وسمينارات. • تدريب سريري. 	<ul style="list-style-type: none"> Family Health Services Definitions: Family, Family Health - Types of Family - Family Structure and Function - Family Development - Family Theories - Family Assessment - Family Interviewing Process - Family Care Giving - Family Crisis (Family at risk) 	<p>تعلم المفاهيم الأساسية لخدمات الرعاية الصحية العائلية وفهم نوع ووظيفة الأسرة وكيف يستخدم الممرض في تمريض صحة المجتمع الفلسفة لتقديم خدمة الرعاية الصحية للوصول إلى جودة عالية من خدمة الرعاية الصحية</p>	3 ن + 12 س	7	

<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة • تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • سيناويوهات وسمينارات. • تدريب سريري. 	<p>School Health Care Nursing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitions: School, School Age Children, School Health, School Health Care Nursing - School Health Program - Component of School Health Programs - The School Health Team - Role of the Nurse in the School Health Setting 	<p>فهم المفاهيم الأساسية لبرنامج الصحة المدرسية وما هي فوائد برنامج الصحة المدرسية للطلاب في جميع مراحل الدراسة</p>	<p>س 3 ن + 12</p>	<p>12</p>
<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة • تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • سيناويوهات وسمينارات. • تدريب سريري. 	<p>Home Visits</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition - Purposes of Home Visit - The Home Visit Process - Advantages of Home Visit 	<p>تعلم مصطلح وطريقة الزيارة المنزلية وكيفية تقديم خدمات الرعاية الصحية للمجتمع والأسرة والفرق من خلال الزيارة المنزلية.</p>	<p>س 3 ن + 12</p>	<p>13</p>
<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة • تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • سيناويوهات وسمينارات. • تدريب سريري. 	<p>Home Health Care Nursing</p> <p>Definitions of Home Health Care and Home Health Care Nursing</p> <p>Team Members of Home Health Care Services</p> <p>Types of Clients in Home Health Care Services</p> <p>Role of the Community Health Nurse in the Home Health Care</p> <p>Environmental Health and Safety Services</p> <p>Definitions: Environment, Environmental Health</p> <p>Elements of the Environment</p> <p>Factors Affecting Environmental Health, Major Global</p>	<p>فهم المفاهيم الأساسية للرعاية الصحية المنزلية وكيفية التمييز بين الزيارة المنزلية والرعاية الصحية المنزلية وفقاً لتقديم خدمات الرعاية الصحية ودور الممرض.</p>	<p>س 3 ن + 12</p>	<p>14</p>
<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة • تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • سيناويوهات وسمينارات. • تدريب سريري. 	<p>Environmental Health and Safety Services</p> <p>Definitions: Environment, Environmental Health</p> <p>Elements of the Environment</p> <p>Factors Affecting Environmental Health, Major Global</p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية للصحة البيئية وما هو دور ممرض صحة المجتمع لزيادة الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة والحصول على الرفاهية</p>	<p>س 3 ن + 12</p>	<p>15</p>

التقييم			تقييم المقرر . 11	
التقييم		معايير الدرجة		
الدرجة	تكويني	تلقيني	الدرجة	معايير الدرجة
	طرق التقييم	طرق التقييم		
%1	امتحانات يومية	امتحان شهر اول نظري		امتياز (90-100)
%1	سمنارات	امتحان شهر ثاني نظري		جيد جدا (80-90)
%1	تقارير	تقييم عملي فصلي		جيد (70-80)
%1	مشاركة	امتحان عملي نهائي		متوسط (60-70)
%1	اعمال تطوعية	امتحان نظري نهائي		مقبول (50-60)
%5		%95		ضعيف (اقل من 50)
			مجموع الدرجات (%100)	
12. مصادر التعلم والتدريب				
<ul style="list-style-type: none"> - Stanhope , M. and Lancaster, J.: Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families and Individuals. 8th ed., St. Louis, Mosby Publishing Company, 2013. - Clark, M., Nursing in the Community : Dimensions of Community Health Nursing. 5rd ed., Standford, Asimon and Suchaster Company, 2012 - Maurer, F.A. and Smith, C.M., 2013. Community/public health nursing practice: Health for families and populations. 5th ed. St. Louis, MO: Elsevier. - Online learning Videos. - Different Online Scientific Articles and Journals. Online learning Videos. - Different Online Scientific Articles and Journals. 				

1. اسم المقرر	
الإدارة والقيادة في التمريض	
2. رمز المقرر	
NUR(402)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري + 6 سريري (8 ساعة أسبوعياً), عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د رضا محمد لفته م.م إيهاب الدين حيدر	Dr.radha.m@alameed.edu.iq e.fiyad@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>1. مناقشة عناصر عملية الإدارة.</p> <p>2. تطبيق استراتيجيات الاتصال الفعالة، والعلاقات الإنسانية، وديناميكيات المجموعة، اللازمة للعضوية الفعالة في الفريق الصحي والمجتمع.</p> <p>3. تطبيق مبادئ إدارة الجودة لخلق بيئة مواتية لتقديم رعاية تمريضية عالية الجودة بتكلفة فعالة.</p> <p>4. التعرف على قدرة الفرد على تطوير الذات كعامل تغيير في المهنة ونظام الرعاية الصحية والمجتمع سريع التطور والتغير.</p> <p>5. استخدام الأساليب الإبداعية في التخطيط واتخاذ القرار بناءً على المعلومات الحالية ذات الصلة والإحصاءات ونتائج الأبحاث.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات وتقارير وسيناريوهات. - التدريب السريري. 	

10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
1	6 + 2 س	التعرف على المفاهيم الإدارية وعناصر الإدارة	Concept of Administration
2	6 + 2 س	التعرف على المفاهيم الإدارية التي تحقق الكفاءة في استخدام الموارد، وضمان تحقيق الأهداف التنظيمية بشكل فعال.	The concept of management and management process
3	6 + 2 س	التعرف على الأدوار والفاعليات القيادية التي تحقق نتائج إيجابية على مستوى الإدارة.	The role of leadership and practicing management work
4	6 + 2 س	تعزز العلاقات الإيجابية مع مختلف الجهات	Communication and public relations
5			Mid-term exam. No 1
6	6 + 2 س	التعرف على إدارة خدمات التمريض القادرة على تقديم رعاية صحية آمنة وفعالة للمرضى	Nursing services administration
7	6 + 2 س	التعرف على تعريف التخطيط والتنظيم وأهميته في إدارة الرعاية الصحية	Nursing administration and elements Planning-organizing
8	6 + 2 س	التعرف على مفهوم التوظيف وأهميته في تحسين جودة خدمات التمريض	Staffing and staffing development
9	6 + 2 س	التعرف على أساليب الإشراف التي تعزز الأداء وتساعد في تحقيق الأهداف	Directing, supervision and time management
10			Mid-term exam. No 2
11	6 + 2 س	التعرف على دور التقارير في تحسين شفافية إدارة التمريض وفعالية التواصل.	Reporting, recording, budgeting and evaluating
12	6 + 2 س	التعرف على احتياجات المرضى الصحية لتحسين جودة الرعاية الصحية المقدمة وتخصيص الخدمات بناءً على احتياجاتهم الفردية.	Hospital management

13	س 6 + 2	التعرف على أسباب مشكلات العمل اليومية لتحديد الحلول المناسبة وتحسين كفاءة العمل	13
14	س 6 + 2	التعرف على الأولويات الأساسية لتنظيم المهام بشكل فعال وضمان إنجاز الأعمال الأكثر أهمية في الوقت المحدد.	14
15	س 6 + 2	التعرف على العوامل التي تؤثر في عملية اتخاذ القرار مثل الظروف البيئية، والموارد المتاحة، وضغوط الوقت، بهدف تقليل التأثيرات السلبية.	15
1.1. تقييم المقرر			
التقييم		معايير الدرجة	
تكويني		تلخيصي	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
%1	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري
%1	سمنارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري
%1	تقارير	%15	تقييم عملي فصلي
%1	مشاركة	%20	امتحان عملي نهائي
%1	اعمال تطوعية	%40	امتحان نظري نهائي
%5		%95	
1.2. مصادر التعلم والتدريس			
<ul style="list-style-type: none"> - Josef, J., Devu, B., Nursing Management and Leadership, 2022. - Weiss, S. A., Tappen, R. M., & Grimley, K. A. (2019). Essentials of nursing leadership and management. Seventh edition. Philadelphia, F. A. Davis Company. - Angelo, E. (2019). Managing interpersonal conflict: Steps for success. Nursing management, 50(6), 22-28. - Bergstedt, K., & Wei, H. (2020). Leadership strategies to promote frontline nursing staff engagement. <i>Nursing Management</i>, 51(2), 48-53. 			

1. اسم المقرر	
المستجدات والقضايا في التمريض	
2. رمز المقرر	
NUR(403)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د رضا محمد لفته	dr.rdha.m@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم ممارسة التمريض المهني. 2. تفسير قضايا التنشئة الاجتماعية للتمريض المهني. 3. مناقشة أنظمة العمل الفردية والعائلية والمجتمعية. 4. تحديد البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية. 5. فهم مفاهيم التغيير والتعقيد والفوضى. 6. تطبيق علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض. 7. لتنبؤ بالآفاق المستقبلية في التمريض. 8. إدراك نماذج مختلفة تتعلق بممارسة التمريض. 9. استخدام نماذج التمريض في حل مشاكل التمريض. 10. تطبيق تدريس الصحة في ممارسة التمريض. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سمنارات 	

10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
1	2 نظري	Professional nursing practice	التعرف على احتياجات المرضى الصحية والنفسية وتحديد الأولويات في تقديم الرعاية
2	2 نظري	Socialization to professional nursing	التعرف على العمليات التنظيمية والإدارية في مؤسسات الرعاية الصحية وكيفية التأقلم معها كممرض محترف.
3	2 نظري	Client systems	التعرف على أهمية الأنظمة الداعمة مثل الأسرة والمجتمع في تحسين صحة العملاء.
4	2 نظري	Ethical dimensions of nursing and health care	التعرف على العمليات والخطوات المتبعة في اتخاذ القرارات الأخلاقية المستنيرة والمبنية على مبادئ التمريض.
Mid-term exam. No 1			
5		Computer science in nursing practice	التعرف على كيفية استخدام علوم البيانات وتحليلها لتحسين اتخاذ القرارات السريرية وتطوير خطط الرعاية الصحية.
7,6	2 نظري	Change, complexity and chaos	التعرف على نظرية التعقيد وكيفية تطبيقها في إدارة التغيير
9,8	2 نظري	Future perspectives	التعرف على الاتجاهات المستقبلية الرئيسية واستكشاف تأثيرها على مختلف جوانب الحياة، مع التركيز على الاستعداد للتغيرات المستقبلية
10	2 نظري	Nursing models	التعرف على نماذج التمريض، وتطوير فهم عميق لكيفية تطبيقها وتعزيز الممارسات التمريضية.
12,11	2 نظري		
Mid-term exam. No 2			
13		Health teaching in nursing practice	التعرف على كيفية دمج التعليم الصحي كجزء أساسي من ممارسة التمريض، ودوره في تعزيز صحة المرضى والمجتمع.
15,14	2 نظري		

التقييم			11. تقييم المقرر	
الدرجة	تكويني	طرق التقييم	الدرجة	معايير الدرجة
%5	امتحانات يومية	طرق التقييم	الدرجة	امتنياز (90-100)
%5	سمينارات	امتحانات شهرية	%10	جيد جدا (80-90)
		امتحانات شهرية	%10	جيد (70-80)
		امتحانات نظرية	%70	متوسط (60-70)
		امتحانات نظرية نهائية	%90	مقبول (50-60)
				ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (%100)

12. مصادر التعلم والتدريب

- Creasia, J and Parker B, Conceptual Foundations of Professional Nursing Practice, 2nd ed., Mosby, New York, 1996
- Oermann, Marilyn H., Professional Nursing Practice, 10th ed., New York, Appleton & Lange, 1997.
- Stanfield, S. Peggy, Introduction to the Health Profession, 4th ed., Jones and Bartlett Publisher, 2002.
- Volbrecht. R. M., Nursing ethics, New York, prentice hall, 2001.
- Zerwekh, J. & J. Claborn, Nursing Today Transition and Trends, 4th ed., London, Sanders, 2000.

1. اسم المقرر	
تعزيز الصحة	
2. رمز المقرر	
HPR(405)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م إيهاب الدين حيدر	e.fiyad@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. تحديد المفاهيم والمبادئ والتعريفات المتعلقة بالصحة وتعزيز الصحة. 2. تطبيق الأساليب المتبعة في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. 3. التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة. 4. إلقاء نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض. 5. مناقشة نموذج تعزيز الصحة 6. فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة. 7. أداء دور الممرضة في تعزيز الصحة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات	

10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
1	2 نظري	التعرف على مفاهيم الصحة ومبادئ تعزيز الصحة	Concepts, Principles and definition of health and health promotion
2	2 نظري	التعرف على مناهج تعزيز الصحة في الوقاية من الأمراض	Approaches to health promotion and disease Prevention
3	2 نظري	التعرف على نماذج ونظريات الخاصة بالصحة والمرض	Areas of health promotion activities
4	2 نظري	التعرف على مفاهيم التنقيف الصحي و دور المثقف الصحي.	Health education
Mid-term exam. No 1			
5			
6	2 نظري	التعرف على مهارات التواصل وطرق التواصل الفعال	Communication skills and active communication
7	2 نظري	التعرف على كيفية تقييم فعالية برامج تعزيز الصحة باستخدام أدوات قياس محددة.	Measurement of health and health promotion
8	2 نظري	التعرف على النماذج المختلفة للصحة والمرض، بما في ذلك النماذج البيولوجية والاجتماعية والنفسية.	Models of Health and Illness
9	2 نظري	التعرف على الفهم الشامل لنموذج تعزيز الصحة ومكوناته الأساسية	Health Promotion Model
Mid-term exam. No 2			
10			
11	2 نظري	التعرف على السلوك الصحي وشرح مراحل تغيير السلوك الصحي	Trans theoretical model
12	2 نظري	التعرف على المفاهيم اللازمة لتعزيز فهم الطلاب للعناصر الأساسية لعملية التمريض وكيفية تطبيقها في تعزيز الصحة.	Nursing Process in health promotion and nursing management

<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	محاضرات نظرية. سمينارات.	Risk factors	التعرف على عوامل الخطورة المسببة للأمراض والوقاية منها	2 نظري	13
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	محاضرات نظرية. سمينارات.	Health promotion guideline a cross life spin	التعرف على فعاليات تعزيز الصحة خلال الفئات العمرية للإنسان	2 نظري	14
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	محاضرات نظرية. سمينارات.	Occupational cancer	التعرف على أنواع السرطانات المهنية وطرق التنقيف والتوعية للوفاية منها	2 نظري	15
11 . تقييم المقرر					
التقييم			معيار الدرجة		
تكويني			تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100) - جيد جدا (80-اقل من 90) - جيد (70-اقل من 80) - متوسط (60-اقل من 70) - مقبول (50-اقل من 60) - ضعيف (اقل من 50)	
%5	سمينارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري		
%10		%70	امتحان نظري نهائي		
			مجموع الدرجات (%100)		
12 . مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> • Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and practice, 11th ed., New York, Lippincott, 2022. • Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 11th Ed, New York, Pearson Education, 2022. 					

1. اسم المقرر	
علم الوبائيات	
2. رمز المقرر	
EPI(406)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 نظري (2 ساعة أسبوعياً), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د رضا محمد لفته	dr.rdha.m@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. عرض تاريخ علم الأوبئة 2. تحديد المعاني المختلفة لعلم الأوبئة 3. فهم الاستدلالات السببية والدعوة 4. تطبيق مقاييس علم الأوبئة 5. فهم عملية المرض والنموذج الوبائي والعدوى ومتوسط العمر المتوقع 6. فهم استراتيجيات السيطرة على الأمراض المعدية وعلم الأوبئة المهنية 7. إدراك تعريف وأنواع ومزايا فترة الحضانة. 8. فهم كيفية تطبيق الدراسات الوبائية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات	

<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	<p>محاضرات نظرية. سمينارات.</p>	<p>The epidemiological model: Agent, host, environment Variation</p>	<p>التعرف على عناصر المثلث الوبائي وما تأثيره على الصحة والمرض.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>6</p>
Mid-term exam. No 1					
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	<p>محاضرات نظرية. سمينارات.</p>	<p>Infection: Modes of transmission.</p>	<p>التعرف على أنواع وطرق انتقال العدوى وكيفية انتقالها ومراحل العدوى.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>7</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	<p>محاضرات نظرية. سمينارات.</p>	<p>Life expectancy: The impact of disease</p>	<p>التعرف على أنواع متوسط العمر المتوقع واستمرار الصحة والمرض.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	<p>محاضرات نظرية. سمينارات.</p>	<p>Communicable disease control strategies: Procedures for disease control</p>	<p>التعرف على أنواع الاستراتيجيات والإجراءات لمكافحة الأمراض والعدوى.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	<p>محاضرات نظرية. سمينارات.</p>	<p>Occupational epidemiology</p>	<p>التعرف على دور علم الأوبئة المهنية وتحديد ومعرفة الأمراض الشائعة بالنسبة للمهنة.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>10</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	<p>محاضرات نظرية. سمينارات.</p>	<p>Incubation period: Definition, types, Advantages</p>	<p>تتناول هذه المحاضرة التعرف على فترة الحضانة الأولية والمتأخرة وكيفية التعرف على فترة الحضانة.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>11</p>
Mid-term exam. No 2					
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	<p>محاضرات نظرية. سمينارات.</p>	<p>causality of disease</p>	<p>تتناول هذه المحاضرة المفهوم الأساسي للسببية وعلم الأسباب وتحديد أنواع السببية.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>12</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	<p>محاضرات نظرية. سمينارات.</p>	<p>Epidemiological studies</p>	<p>تحديد المفهوم الأساسي للدراسة الوبائية وكيف يتم الاستفادة من هذه الدراسة في الوقاية من الأمراض.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>13</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	<p>محاضرات نظرية. سمينارات.</p>	<p>causality of disease</p>	<p>تتناول هذه المحاضرة المفهوم الأساسي للسببية وعلم الأسباب وتحديد أنواع السببية.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>14</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. 	<p>محاضرات نظرية. سمينارات.</p>	<p>Epidemiological studies</p>	<p>تحديد المفهوم الأساسي للدراسة الوبائية وكيف يتم الاستفادة من هذه الدراسة في الوقاية من الأمراض.</p>	<p>2 نظري</p>	<p>15</p>

11. تقييم المقرر			
التقييم		معييار الدرجة	
الدرجة	تكويني	تلخيصي	معييار الدرجة
	طرق التقييم	طرق التقييم	
%5	امتحانات يومية	امتحان شهر اول نظري	امتياز (90-100) جيد جدا (80-90) جيد (70-80) متوسط (60-70) مقبول (50-60) ضعيف (اقل من 50)
%5	سمينارات	امتحان شهر ثاني نظري	
		امتحان نظري نهائي	
%10		%90	مجموع الدرجات (%100)
12. مصادر التعلم والتدريس			
<p>Beagalehole, R., et.al, Basic Epidemiology, Geneva, World Health Organization, 2009. Gordis L., Epidemiology, 2nd ed., Philadelphia, W.B, Saunders company, 2005. Greenberg, Daniels S., et.al, Medical Epidemiology. 3rd Ed., New York, McGraw – Hill and Lange Medical Books, Inc., 2004</p>			

1. اسم المقرر	
تمريض الصحة النفسية والعقلية	
2. رمز المقرر	
NUR407	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
3 نظري + 12 سريري (15 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (7)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م د أمير صلاح الدين	Ameer. Alfadhel 91@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. مناقشة الاتجاهات والأسس والمفاهيم المتعلقة بتمريض الصحة العقلية 2. تحديد الرعاية التمريضية المجتمعية (تعزيز الصحة العقلية والوقاية من الأمراض العقلية 3. وصف القضايا الأخلاقية والقانونية في التمريض. 4. تحديد نظريات تمريض الصحة العقلية. 5. تنفيذ التواصل العلاجي والعلاقات الشخصية. 6. تطبيق عملية التمريض في تقديم الرعاية التمريضية للعميل. 7. تحديد وتقديم المساعدة في توفير طرق العلاج الخاصة. 8. وصف أنواع مختلفة من الاضطرابات النفسية. 9. التعرف على سلوكيات ومشاكل العميل. 10. تقييم حالة الصحة العقلية للعميل. 11. تغيير مواقف الطالب تجاه تمريض الصحة العقلية والأمراض العقلية. 12. تقييم دور الممرضة في تمريض الصحة العقلية المجتمعي. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سمينات وتقارير وسيناريوهات. - التدريب السريري. 	

10. بنية المقرر		الأسبوع	الساعات
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري. 	Foundations of Mental Health	<ul style="list-style-type: none"> تعلم تاريخ واتجاهات التمريض النفسي للصحة العقلية. أسس التمريض النفسي للصحة العقلية. مقدمة في التمريض النفسي للصحة العقلية. مفهوم الصحة العقلية والمرض العقلي. التعرف على العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة على الصحة العقلية في المجتمعات المحلية.
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. 	Community Mental Health	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على النظريات التي تساعد في فهم وتطبيق النظريات المختلفة لتحسين جودة الرعاية في مجال التمريض الصحي.
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. 	Theories in mental health nursing	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على التواصل العلاجي والعلاقات
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. 	Communications	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على التواصل العلاجي والعلاقات
Mid-term exam 1			
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري. 	- The Nursing process	<ul style="list-style-type: none"> تعلم تقييم العملاء النفسيين. التدريب. التشخيص وفقاً لـ NANDA. تحديد النتائج. التخطيط والتنفيذ. التقييم.
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري. 	Treatment modalities	<ul style="list-style-type: none"> تعلم طرق العلاج الخاصة. علم الأدوية النفسية. العلاجات البديلة والتكميلية.

<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري. 	Psychiatric Disorders	<ul style="list-style-type: none"> تعلم العملاء الذين يعانون من اضطرابات نفسية. اضطراب المزاج والاكتئاب والهوس. اضطرابات الوهم والذهان المشترك. 	س 12 + ن 3	8
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري. 	Anxiety disorders	<ul style="list-style-type: none"> تعلم القلق. الرهاب. اضطراب الوسواس القهري. اضطرابات مرتبطة بالقلق (اضطراب ما بعد الصدمة). اضطراب جسدي. 	س 12 + ن 3	9
Mid-term exam. No 2					
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري. 	Personality disorders	التعرف على أنواع مختلفة من اضطرابات الشخصية، والعلامات والأعراض، وتشخيص التمرض والتدخل	س 12 + ن 3	11
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري. 	Substance related disorders	التعرف على <ul style="list-style-type: none"> إساءة استخدام الكحول. إساءة استخدام المخدرات. الجرعة الزائدة، التسمم، الانسحاب 	س 12 + ن 3	12
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري. 	Eating disorders	التعرف على فقدان الشهية العصبي، الشره المرضي. والسماط السريرية مضاعفاته	س 12 + ن 3	13
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينات. تدريب سريري. 	Nursing care of special population	التعرف على كيفية تقديم العناية الخاصة لفئات خاصة كالأطفال وكبار السن. والمشردين.	س 12 + ن 3	15,14
التقييم					
تكويني			تأخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	معيار الدرجة	
%1	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	(100-90) امتياز	
%1	سمينات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	(80-90) جيد جدا	
				(70-80) جيد	

11. تقييم المقرر

%1	تقارير	%15	تقييم عملي فصلي	متوسط (60-اقل من 70)
%1	مشاركة	%20	امتحان عملي نهائي	مقبول (50-اقل من 60)
%1	اعمال تطوعية	%40	امتحان نظري نهائي	ضعيف (اقل من 50)
%5		%95		مجموع الدرجات (%100)

12. مصادر التعلم و التدريس

- Videbeck, S. (2020). Psychiatric-mental health nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
- Gorman, L. M., & Anwar, R. (2017). Neeb's Fundamentals of Mental Health Nursing. FA Davis.
- Psychiatric mental Health Nursing, Shila L. Videbek, 2018.
- Neeb's Fundamentals of Mental Health Nursing 2014.

. اسم المقرر	
تمريض العناية الحرجة	
1. رمز المقرر	
NUR408	
2. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	
3. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
4. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضورى)	
5. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري + 12 سريري (15 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (6)	
6. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م علي علاء محمود الهاشمي	Alialaraji91@gmail.com
7. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم ومعرفة تأثير الأمراض الخطرة على المرضى وعوائلهم 2. وصف تأثير بيئة الرعاية الحرجة على العملاء. 3. مناقشة تقنيات المراقبة الحالية المستخدمة في أماكن الرعاية الحرجة. 4. ربط الاستجابات البشرية للأمراض الخطيرة بالأساس بالفلسفة المرضية. 5. مناقشة التقييم النفسي والاجتماعي والتدخلات ذات الصلة بالنقد المرضى وعائلاتهم 6. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلمية في التخطيط رعاية البالغين المصابين بأمراض خطيرة 7. إظهار الرعاية التمريضية الآمنة للبالغين المصابين بأمراض خطيرة. 8. الاستفادة من تقنيات الاتصال الفعالة مع العملاء المصابين بأمراض خطيرة. 9. إظهار الكفاءة في مراقبة الحالات العصبية الحرجة 10. توفير رعاية تمريضية عالية الجودة للعملاء الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي والخلل الوظيفي. 11. تقييم وإدارة العميل المصاب بأمراض خطيرة مع اختلالات الغدد الصماء. 12. تقديم رعاية جيدة للعميل الذي يعاني من اختلالات في أمراض الدم والمناعة. 13. التعامل بكفاءة مع حالات الضغوطات المتعددة الأنظمة. 	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	
- سماعات وتقارير وسيناريوهات.	
- التدريب السريري.	

10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري. 	<ul style="list-style-type: none"> - General concepts in caring for critically ill 	وصف تأثير بنية الرعاية الحرجة على العملاء.	1 س 12 + 2ن
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. 	Shock	التعرف على الصدمة المرضية او أنواعها والتشخيص الطبي والتمرينى والرعاية التمريضية لجميع أنواع الصدمات للمرضى	2 ن 2
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات تدريب سريري 	<ul style="list-style-type: none"> Sepsis -Severe Sepsis and Septic Shock -Sepsis Management Bundle - Multisystem Organ Dysfunction Syndrome 	المرضية او أنواعها والتشخيص الطبي والتمرينى والرعاية التمريضية لجميع أنواع الصدمات للمرضى	3 س 12 + 2ن
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury - Anatomy and Physiology Review - Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury -Causes of ARF -Categories of Acute Renal Failure -Phases of Acute Renal Failure -Diagnosis of ARF -Medical Management of Acute Kidney Injury 	التعرف على مرضى غسيل الكلى وأنواع العجز الكلوي والتشخيص الطبي والتمرينى والرعاية التمريضية لمرضى غسيل الكلى	4 ن 2
Mid-term exam 1				
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cerebral Vascular Accident - Stroke Classification 	التعرف على مرضى السكتة الدماغية وأنواع السكتات	5 س 12 + 2ن
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. 			7,6

<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة داخل المحاضرة • تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> • سيناريوهات • وسمينارات. • تدريب سريري. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ischemic strokes - Risk factors for transient ischaemic attack/stroke -Diagnostic Criteria -Early Management -Haemorrhagic stroke -Types of hemorrhagic strokes: ICH and SAH - Causes and Risk factors - Clinical Presentation of Intracerebral Hemorrhage - Diagnosis of Haemorrhagic stroke - Medical and nursing management 	<p>الدماغية والتشخيص الطبي والتريضي والعناية بالسكتة الدماغية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة • تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • سيناريوهات • وسمينارات. • تدريب سريري. 	<ul style="list-style-type: none"> Management of Unconscious patient - Causes of Consciousness - Assessment of unconscious patient - Medical Management -Nursing Management of unconscious patient - 	<p>التعرف على المرضى فاقد الوعي ومستويات الوعي والمرقدين في الأماكن الحرجة مثل وحدات العناية المركزة ورعاية فاقد الوعي وأجهزة التنفس الصناعي بأنواعها.</p>	<p>س 12 + 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة • تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • سيناريوهات • وسمينارات. • تدريب سريري. 	<ul style="list-style-type: none"> - Burns <ul style="list-style-type: none"> o Stages and Degree o Types <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inhalation Burn ▪ Electrical Burns ▪ Radiation Burns ▪ Chemical Burns o Primary and secondary survey guidelines 	<p>التعرف على مرضى الحروق وأنواع الحروق ونسبة الحروق وحساب السوائل للمرضى والعناية بجميع أنواع الحروق.</p>	<p>س 12 + 2</p>

<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري. 	<p>Pulmonary Embolism Pleural Effusion and hemothorax Pneumothorax ion</p>	<p>التعرف على أنواع الصدمات التي تتعرض لها الرئة والنزيف داخل الرئة. التعرف على أنواع المرضى داخل العناية المركزة</p>	<p>س 2 + 12</p>	<p>10</p>
Mid-term exam. No 2					
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري. 	<ul style="list-style-type: none"> - ABGs Interpretations - Respiratory <ul style="list-style-type: none"> o Acidosis & Alkalosis - Metabolic <ul style="list-style-type: none"> o Acidosis & Alkalosis - Nursing Management 	<p>- معرفة التحاليل المهمة داخل العناية المركزة وكيفية قراءة مستويات غازات الدم.</p>	<p>س 2 + 12</p>	<p>12</p>
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري. 	<ul style="list-style-type: none"> Basics of ECG Interpretation (ECG waves) Normal sinus Rhythm Heart rate measurement methods Proper ECG placement Cardiac axis Dysrhythmia: Shockable VF & Pulseless VT Non-Shockable Asystole & PEA 	<p>التعرف على تخطيط القلب، والتعرف على كافة أمراض القلب وتشخيصها ورعايتها لمرضى القلب</p>	<p>س 2 + 12</p>	<p>13</p>
<ul style="list-style-type: none"> امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري. 	<ul style="list-style-type: none"> Basic Life support Advance Life support 	<p>معرفة الإسعافات الأولية للمرضى فاقد الوعي وكيفية إجراء الإنعاش القلبي الرئوي ورعاية ما بعد فقدان الوعي للمرضى البالغين والأطفال..</p>	<p>س 3 + 12</p>	<p>14</p>

<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة • تقييم عملي. 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • سيناريوهات • وسمينارات. • تدريب سريري. 	Hemodynamic monitoring	التعرف على الحالات في العناية المركزة ومضاعفاتها المتعلقة بالمريض والتعرف على كافة العلامات الحيوية للمريض	س 12 + ن 3	15
11. تقييم المقرر					
التقييم			معيار الدرجة		
تكويني			تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%1	امتحان الفصل الاول 1	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)	
%1	امتحان الفصل الاول 2	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)	
%1	التقارير السريرية	%10	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)	
%1	تقيم السريري للطلبة	%20	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)	
%1	امتحان نظري نهائي	%30	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)	
	امتحان عملي نهائي	%20		- ضعيف (اقل من 50)	
			مجموع الدرجات (100%)		
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> • Baird, Marianne Saunorus, et al., <u>Manual of Critical Care Nursing Intervention and Collaborative Management</u>, 5th ed. St. Louis, Mosby Inc., 2005. • Morton, Patricia Gonce, et.al, <u>Critical Care Nursing a Holistic Approach</u>, 8th ed., New York, Lippincott William &Wilkins, 2005. • Sheehy, Susan Budassi and Gail Pisarcik Lenehan, <u>Manual of Emergency Care</u>, St. Louis, Mosby A Harcourt Health Sciences Company, 1999. • Sole, M., <u>Introduction to Critical Care Nursing</u>. 3rd ed., New York, Philadelphia, W. B. Saunders, (2000). 					

1. اسم المقرر	
علم النفس للممرضين	
2. رمز المقرر	
HPN409	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعياً), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
المحاضر دكتور أمير صلاح الدين	ameer.alfadhel91@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • فهم المفاهيم والمبادئ والفروع النفسية. • تحديد وتصنيف الدوافع الإنسانية. • تحديد المشاعر وتطورها. • التمييز بين الإحباط والصراع. • مناقشة نظريات تطور الشخصية. • تحديد العمليات المعرفية، مثل التفكير والذاكرة والتعلم والذكاء. • شرح السلوكيات الإنسانية على أساس المفاهيم والمبادئ النفسية. • تقدير العمل الإنساني وردود الفعل في الحياة اليومية. • تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات 	

10. هيكل المحاضرات

طرق التدريس والتعلم	طرق التقييم	عنوان الموضوع	مخرجات التعلم	عدد الساعات	الاسبوع
محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	Introduction to Psychology	تعرف على المفاهيم الأساسية والمصطلحات في علم النفس التي تزداد بين الطلاب ولماذا يدرس طلاب التمريض علم النفس	2 ن	2,1
محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	Motivation	تعلم المفهوم الأساسي للدافع وفهم كيفية تفسير الدافع للسلوك والتمييز بين النظريات التي تفسر الدافع	2 ن	4,3
محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	Emotion	تعلم المفهوم الأساسي حول طبيعة العاطفة والتمييز بين تنشيط الجهاز العصبي الودي والجهاز العصبي الباراسمبثاوي، وفهم النظريات التي تفسر العاطفة	2 ن	5
محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	Frustration and Conflict	تعرف على كيفية تأثير الإحباط على حياتك الشخصية والاستراتيجيات التي يمكن استخدامها للتعامل مع التوتر	2 ن	6
الامتحان الفصلي الاول					
محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	Attention and perception	تعلم كيفية تحديد الفرق بين الوعي والتركيز والانتباه والإدراك. ووصف الإدراك الطبيعي	2 ن	8
محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	Memory and Forgetting	تعرف على عملية الذاكرة الحقيقية والفرق بين أنواعها	2 ن	9
محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	Thinking and Learning	تعرف على أنواع وفهم نظريات التعلم والتفكير	2 ن	10
محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	Personality	التمييز بين الشخصية والسمات وفهم نظريات تطور الشخصية	2 ن	12.11
الامتحان الفصلي الثاني					
13					

الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	محاضرات ندوات	Understand behavior and its types	تعرف على أنواع السلوك والتمييز بين السلوك الطبيعي والسلوك غير الطبيعي	2 ن	14
الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	محاضرات ندوات	Intelligence	التعرف على الذكاء والعوامل المؤثرة على الذكاء	2 ن	15
11. Course Evaluation					
التقييم					
تكوين الدرجة					
الدرجة	طريقة التقييم	الدرجة	طريقة التقييم	تقييم الدرجة	
%5	امتحان يومي	%10	الامتحان الفصلي الاول	- ممتاز (90-100)) - جيد جداً (80-90)) - جيد (70-80)) - متوسط (60-70)) - مقبول (50-60)) - (راسب أقل من 50)	
%5	سمنار	%10	الامتحان الفصلي الثاني		
		%70	الامتحان النهائي		
%10			%90	مجموع الدرجات (100%)	
12. المصدر					
John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2005. CONTEMPORARY CLINICAL PSYCHOLOGY Second Edition					